



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W RĘKOWIE
DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

Podstawy prawne.

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (z późniejszymi zmianami opublikowanymi w (Dz. U. z 2022 poz. 2123),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820 i 904)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomani (tekst jedn.: tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1939, z późn. zm., w tym Dz.U. z 2026 r. poz. 1004)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017,poz. 1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z dn. 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zm. (Dz. U. z 2017, poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1643).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. 2018 poz. 1647).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2022 poz. 1594).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022, poz.1610).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) – art. 22c, art. 22b.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 7 kwietnia 2025 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2025 r. poz. 467)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2026 r. poz. 378).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 12 marca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania (Dz.U. z 2026 r. poz. 380).

Wprowadzenie do programu.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy, sylwetki absolwenta oraz tradycji. Wychowanie rozumiane jest jako „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2025/2026, przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym. Uwzględniono:

1. Wyniki diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka zagrożenia narkomanią przeprowadzonej w roku szkolnym 2025/2026.
2. Wyniki ewaluacji Programu Wychowawczo– Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Rękowie na rok szkolny 2025/2026.
3. Wyniki rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami.

Podczas tworzenia programu uwzględnione zostały także raporty z badań dotyczących skali problemu narkomanii na poziomie ogólnopolskim oraz bieżące zalecenia i wytyczne ogólnokrajowych programów i inicjatyw profilaktyczno-wychowawczych, priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Do najpoważniejszych i najbardziej zauważalnych czynników ryzyka mogących wpływać na jakość życia i sukces edukacyjny możemy zaliczyć:

1. W sferze szkolnej:

- część uczniów doświadcza agresji fizycznej i werbalnej z różną częstotliwością
- część uczniów doświadcza zjawiska cyberprzemocy
- część uczniów doświadcza niepowodzeń szkolnych
- część uczniów doświadcza ze strony swoich rówieśników w klasie dokuczania
- niewielka część uczniów nie posiada adekwatnej wiedzy co do konsekwencji zdrowotnych, społecznych i emocjonalnych związanych z zażywaniem dopalaczy

2. W środowisku domowym:

- część uczniów nie ma jasno określonych zasad panujących w ich domach
- większość uczniów spędza długi czas (powyżej 2 godzin dziennie) przed komputerem/tabletem/telefonem, co stwarza ryzyko uzależnienia
- niskie kompetencje części rodziców w postępowaniu z dziećmi (brak reguł postępowania, niekonsekwencja);
- brak wystarczającej kontroli rodzicielskiej w zakresie oglądania filmów dla dorosłych przez dzieci
- część uczniów dysponuje większą ilością pieniędzy bez kontroli rodziców,

- brak dokładnej wiedzy i kontroli aktywności w Internecie swoich dzieci
- część uczniów spożywa energetyki
- niewielka część uczniów spędza późne godziny wieczorne poza domem

3. Pozostałe:

- niski poziom asertywności części uczniów,
- część uczniów nie ma poczucia pewności siebie
- dostępność substancji odurzających
- moda na korzystanie z mediów społecznych
- brak jednoznacznie negatywnej postawy względem narkotyków i dopalaczy w środowisku rówieśniczym uczniów, poza szkołą
- pojedyncze osoby eksperymentują z substancjami psychoaktywnymi
- niewielka część uczniów nie jest zadowolona ze swojego wyglądu

Oddziaływania zaplanowane w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym mają na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka. Przyjęliśmy następujące **czynniki chroniące** w szkole:

1) w środowisku domowym:

- relacje większości naszych uczniów z ich rodzicami są dobre, a reguły, które ustalają rodzice są ważne dla uczniów,
- większość uczniów z łatwością może uzyskać wsparcie emocjonalne ze strony swoich rodziców,
- wystarczająca kontrola większości rodziców w zakresie oglądania wydatkowania pieniędzy przez dzieci,
- większość uczniów nie spożywa energetyków,
- rodzice rozmawiają z dziećmi na temat substancji psychoaktywnych,
- większość rodziców ma wystarczającą kontrolę co do tego, gdzie i z kim ich dzieci spędzają wieczory.

2) w środowisku szkolnym:

- w szkole panuje dobra atmosfera,
- relacje między uczniami a nauczycielami są dobre,
- w szkole są jasno określone zasady, a uczniowie je znają,
- większość uczniów posiada adekwatną wiedzę dotyczącą substancji psychoaktywnych,
- zdecydowana większość uczniów nie eksperymentuje z narkotykami,

- zdecydowana większość uczniów nie eksperymentuje z dopalaczami,
- blisko połowa badanych wcale nie doświadcza agresji fizycznej (bójki lub uderzenia) ze strony kolegów lub koleżanek ze szkoły,
- większość uczniów nie sięga po e-papierosy oraz papierosy tradycyjny,
- zdecydowana większość uczniów nie sięga po środki nasenne i uspokajające bez konsultacji z lekarzem,
- zdecydowana większość uczniów nie spotyka się w szkole z zachęcaniem do zażywania środków psychoaktywnych,
- większość uczniów czuje się lubiana przez kolegów i koleżanki,
- większości uczniom udaje się pokazać wśród kolegów i koleżanek swoje umiejętności i mocne strony,
- uczniowie mają możliwość zdobywania pozytywnych doświadczeń i osiągania sukcesów w ważnych zadaniach oraz podejmowania odpowiedzialności,
- uczniowie mają możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych,
- uczniowie mają możliwość wzmacniania kompetencji emocjonalno – społecznych ucznia,
- większość uczniów ma poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- ponad połowa uczniów nie doświadcza agresji fizycznej w szkole ze strony innych uczniów,
- większość nauczycieli rozmawia ze swoim uczniem na temat substancji psychoaktywnych,
- uczniowie mają dostęp do specjalistów szkolnych.

3) pozostałe:

- uczniowie są aktywni sportowo,
- większość uczniów jest zadowolona ze swoich relacji z przyjaciółmi i może łatwo otrzymać wsparcie emocjonalne od przyjaciela,
- większość uczniów wyraża negatywną postawę względem narkotyków i dopalaczy,
- większość uczniów ma poczucie szczęścia,
- większość uczniów ma poczucie pewności siebie,
- większość uczniów akceptuje swój wygląd,
- uczniowie naszej szkoły mają swoje pasje, potrafią aktywnie i w zróżnicowany sposób spędzać czas wolny,

- zdecydowana większość uczniów nigdy nie spotkała się z propozycją sięgania po substancje psychoaktywne,
- połowa uczniów czyta książki dla przyjemności.

Zakładane rezultaty działalności stymulującej wzrost czynników chroniących, to:

- a. Zwiększenie poczucia akceptacji uczniów i wychowanków w społeczności szkolnej,
- b. Wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków,
- c. Zmniejszenie nasilenia zjawiska wykluczenia społecznego,
- d. Zmniejszenie nasilenia zjawiska występowania agresji w szkole,
- e. Zmniejszenie nasilenia zjawiska występowania cyberprzemocy,
- f. Niezażywanie substancji psychoaktywnych przez uczniów,
- g. Spadek ilości zachowań problemowych wśród uczniów,
- h. Poprawa atmosfery w grupie klasowej/szkolnej.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przebiega w ścisłej współpracy z:

a. rodzicami

- zebrania klasowe rodziców,
- rozmowy indywidualne w sprawach uczniów, poradnictwo psychologiczno– pedagogiczne,
- pedagogizacja rodziców;

b. Samorządem Uczniowskim

- mobilizowanie uczniów do aktywności,
- organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, zabaw, konkursów, wyjazdów do kina, teatrów i wycieczek;

c. instytucjami wspierającymi rozwój wychowanie

- poradnia psychologiczno – pedagogiczna,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Policja,
- Ośrodek Pomocy Społecznej wraz z Interdyscyplinarnym Zespołem przy OPS.

Misja Szkoły Podstawowej w Rękowie.

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo–profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Staramy się wykorzystywać najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej. Stosujemy takie metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej „małej ojczyzny”. Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły:

- jest odpowiedzialny
- ma poczucie własnej wartości
- szanuje drugiego człowieka
- szanuje dziedzictwo kulturowe
- jest twórczy
- potrafi współpracować w grupie
- rozumie potrzebę doskonalenia siebie
- rozwija swoje zainteresowania pod kątem wyboru przyszłego zawodu
- swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- wykazuje się samodzielnością, jest ciekawy świata
- dba o zdrowie i jest aktywny fizycznie
- zna swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.
- jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka

DZIAŁANIA W PROGRAMIE WYCHOWAWCZO– PROFILAKTYCZNYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RĘKOWIE.

Program profilaktyczny obejmuje pierwszy etap edukacyjny (klasy I – III), drugi etap edukacyjny (klasy IV – VIII) oraz klasę „0”. Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do ich wieku rozwojowego na poszczególnych etapach. Szczegółowe działania zaplanowane w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zawarte są w poniższej tabeli.

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Adresaci (wszyscy, kl.0, kl.1-3, kl.4-8)
Fizyczna	Edukacja zdrowotna – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w formie plakatów lub gazetek klasowych, prac tematycznych.	nauczyciel edukacji zdrowotnej	cały rok szkolny	Kl. 4-8
		Pomoc Państwa w Zakresie Dożywiania	OPS	cały rok szkolny	wszyscy
		Promowanie wśród dzieci i rodziców zdrowej diety poprzez udział w „Programie dla szkół” - Owoce i warzywa w szkole, Mleko w szkole.	kl. 1-5, nauczyciel odpowiedzialny	cały rok szkolny	Kl.1-5
		Szerzenie oświaty zdrowotnej dotyczącej przyczyn, profilaktyki i leczenia różnych chorób podczas zajęć z biologii i zajęć przyrodniczych oraz edukacji zdrowotnej.	nauczyciel edukacji zdrowotnej, przyrody, biologii	zgodnie z rozkładem zajęć	wszyscy
		ABC zdrowego życia (kształtowanie prawidłowych nawyków prozdrowotnych, zasad zdrowego odżywiania, higieny osobistej i bezpieczeństwa oraz rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie i środowisko.	nauczyciel techniki	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 5
		Omawianie zasad BHP podczas pracy technicznej.	nauczyciel techniki	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 4-6
		Omawianie zasad bezpieczeństwa pieszego i rowerzysty oraz zasad bezpiecznego	nauczyciel techniki	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 4

		poruszania się po drodze.			
		Udział w akcjach sportowych oraz zawodach proponowanych przez szkołę, gminę i powiat.	nauczyciel wych. fiz.	cały rok szkolny	wszyscy
		Organizowanie wycieczek sportowo – rekreacyjnych w roku szkolny lodowisko, basen - 2026/ 2027.	nauczyciel wych. Fiz. Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny	wszyscy
		Realizacja programu “Mały mistrz” dla klas I-III	nauczyciel wych. fiz.	cały rok szkolny	1-3
		Prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych- gry zespołowe	nauczyciel wych. fiz.	cały rok szkolny	klasy 5-8
		Zajęcia sportowo – rekreacyjne: "piłkarskie 1-3"	nauczyciel wych. fiz.	cały rok szkolny	klasy 1-3
		Prowadzenie gazetki sportowej oraz relacji zdjęciowej z wydarzeń sportowych.	nauczyciel wych. fiz.	cały rok szkolny	wszyscy
		Działania edukacyjne z zakresu profilaktyki zdrowotnej.	Nauczyciel edukacji zdrowotnej, przyrody, biologii, WF-u, wychowawcy	Cały rok szkolny	wszyscy
Fizyczna	Edukacja zdrowotna – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.	Edukacja w kl. 6-8 na rzecz zapobiegania palenia papierosów, e-papierosów, spożywania alkoholu i energetyków oraz substancji psychoaktywnych	Wychowawcy Nauczyciel biologii, Nauczyciel Edukacji Zdrowotnej	I półrocze	6-8
		Organizacja wspólnych klasowych zdrowych śniadań, posiłków w kl.0,1-3,4,7	wychowawcy	1 raz w miesiącu	kl. 0, kl. 2, kl. 4, kl.8
		Szkolenie – pierwsza pomoc przedmedyczna	Nauczyciele odpowiedzialni, nauczyciel edukacji zdrowotnej, nauczyciel EdB, instruktorzy pierwszej pomocy przedmedycznej	Cały rok	kl. 0-8

		Udział w projekcie międzynarodowym eTwinning Healthy Heroes: Let's Play Together!	Nauczyciele j. angielskiego	Październik - maj	kl. 3
Duchowa	Budowanie odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	Uroczyste obchody rocznic i wydarzeń patriotycznych, organizowanie apeli tematycznych.	nauczyciele zajęć rozwijających, nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenie	zgodnie z KWiUS	wszyscy
		Przeprowadzenie pogadanki na temat patriotyzmu podczas zajęć z wychowawcą, zajęć edukacyjnych	nauczyciele kl. 1-3	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 1-3
		Dokumentowanie historii szkoły poprzez prowadzenie strony internetowej szkoły.	Wychowawcy Administrator strony internetowej szkoły i profilu FB szkoły	na bieżąco	wszyscy
		Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas pracy technicznej i bezpiecznego korzystania z urządzeń.	Nauczyciel techniki, Nauczyciele klas 1 - 3	zgodnie z rozkładem zajęć	kl. 4-6 kl. 1 - 3
		Poznanie polskich artystów, dzieł sztuki i zabytków oraz ich roli w dziedzictwie kulturowym.	Nauczyciel plastyki Nauczyciele klas 1 - 3	zgodnie z rozkładem zajęć	kl. 1, 4-7 kl. 1 - 3
	Budzenie patriotyzmu lokalnego, zaznajamiania z kulturą regionu.	Ukazywanie walorów regionu, uczestnictwo w wycieczkach po regionie.	Nauczyciele odpowiedzialni	zgodnie z KWiUS	wszyscy
		Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu na rzecz lokalnej społeczności	opiekun wolontariatu	cały rok	kl. 4-8
		Poznanie historii i tradycji szkoły, wsi, legend związanych z regionem podczas wycieczek.	Wycieczki przyrodnicze, Innowacja pedagogiczna – nauczyciel biologii Nauczyciele 1 - 3	zgodnie z KWiUS	kl. 0- 8
		Zaangażowanie się szkoły w udział i/lub organizację imprez	Wychowawcy nauczyciel j.polskiego	zgodnie z KWiUS	Kl.0-8

		lokalnych (jasełka, Wigilia szkolna, kiermasz bożonarodzeniowy) oraz konkursy			
		Wyjście na cmentarz - kształtowanie postawy szacunku i tolerancji w miejscach kultu.	Nauczyciel religii	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 3-6
		Plener plastyczny, gromadzenie i publikowanie wspomnień rodzinnych o dziejach przodków (klasy III- VIII)	Nauczyciel religii	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 4-8
		Utrwalanie wartości patriotycznych "Ocal mogiłę przodka od zapomnienia."	Nauczyciel religii	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl.3-8
		Projekt przyrodniczo-językowy "Mini-przewodnicy z Rękowa"	Nauczyciele odpowiedzialni	Cały rok szkolny	
		Akcja „Daj piątaaka dla zwierzaka” – Dzień Wsparcia Zagrody Rękowskiej w ramach Światowego Dnia Zwierząt	Nauczyciele odpowiedzialni	październik	wszyscy
	Kształtowanie wartości uniwersalnych, szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, promowanie czytelnictwa.	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego poprzez pozytywną informację zwrotną.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	wszyscy
		Analiza postaw bohaterów literackich i historycznych	nauczyciel historii, nauczyciele j. polskiego	zgodnie z rozkładem zajęć	kl. 4-8
		Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych podczas zajęć przedmiotowych.	Nauczyciele poszczególnych klas	cały rok szkolny	wszyscy
		Analizowanie i interpretowanie dzieł sztuki oraz wyrażanie	Nauczyciel plastyki	zgodnie z rozkładem zajęć	kl. 4-7

		własnych opinii i odczuć.			
		Udział w wydarzeniach kulturalnych – teatr, film, literatura	Nauczyciele j. polskiego	Zgodnie z KWiUS	wszyscy
		Promowanie czytelnictwa Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	Nauczyciel j. polskiego	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 7-8
		Projekt “Lekturę ocal od zapomnienia” realizowany w ósmej klasie podczas lekcji j. polskiego	Nauczyciel j. polskiego	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 8
		Angażowanie się uczniów w działalność charytatywną (udział w WOŚP, zbiórka darów dla schroniska dla zwierząt, przekazanie darów dla domu dziecka, świąteczny koncert charytatywny, sklepiki świąteczne, sesje świąteczne, pomoc młodszym w nauce), członkostwo w SKW	Nauczyciel odpowiedzialny	Zgodnie z planem pracy SKW	wszyscy
		zajęcia tematyczne realizowane przez wychowawcę oraz specjalistów szkolnych zgodnie z bieżącymi potrzebami/problemami	psycholog, pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny	wszyscy
		Promowanie czytelnictwa; wzbogacanie zasobów biblioteki szkolnej	nauczyciele j. polskiego	zgodnie z KWiUS	Wszyscy
		Szkolny Konkurs Mitologiczny	nauczyciele j. polskiego	zgodnie z KWiUS	Kl. 5-7
	Poszerzanie wiedzy na temat kultury antycznej	Zapoznavanie z literaturą antyczną, sztuką klasyczną na lekcjach przedmiotowych, konferencja z udziałem postaci mitologicznych w kl.5	Nauczyciel j. polskiego	Grudzień	Kl. 5

		Poznanie sztuki antyku – architektury, rzeźby i malarstwa starożytnej Grecji i Rzymu.	Nauczyciel plastyki	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 4
Spółeczna	Wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowany na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	Interdyscyplinarny Projekt Edukacyjny "ŚleżaLab"	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Październik- marzec	kl. 4-8
		Ocenianie kształtujące	Nauczyciele klas 1-8	Cały rok szkolny	wszyscy
		OK zeszyt- zeszyt pomagający się uczyć	Nauczyciele klas 1-8	Cały rok szkolny	Kl. 1-8
		Samodzielne planowanie, wykonywanie i prezentowanie prac plastycznych i technicznych.	Nauczyciel plastyki i techniki Wychowawca kl. 3	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 4-7 KL. 3
		Piątkowe warsztaty tematyczne ("Mały odkrywca", "Mali Kucharze", "Jesień wokół nas", "Świąteczna praca")	Wychowawca, nauczyciel odpowiedzialny	Wrzesień-grudzień	Kl.0
		Spotkania trójstronne	Nauczyciele klas 1-8	Dwa razy w roku	Kl. 1-8
Społeczna	Wdrożenie do samorządności i demokracji. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu publicznym i szkolnym.	Omówienie statutu szkoły regulaminu szkoły systemu oceniania podczas zajęć z wychowawcą.	Wychowawcy	wrzesień	wszyscy
		Przeprowadzenie wyborów do samorządu uczniowskiego, klasowego, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. Udział w organizowaniu i realizacji zadań podejmowanych przez samorząd	opiekun samorządu	Wybory do rady – 30 września	4-8
		Udział uczniów w organizowaniu wycieczek, apeli, uroczystości klasowych, szkolnych, wystaw bożonarodzeniowych i wielkanocnych.	nauczyciele odpowiedzialni	Zgodnie z KWiUS	wszyscy

		Propagowanie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia podczas zajęć z wychowawcą.	pedagog psycholog	cały rok szkolny	Klasy 1-8
		Organizacja dyżurów klasowych	wychowawcy	cały rok szkolny	wszyscy
		Praca zespołowa przy projektach plastycznych i technicznych, podział zadań, wspólna realizacja, prezentowanie efektów.	Nauczyciel plastyki i techniki wychowawca kl. 3	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 3-8
		Nabywanie umiejętności reagowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ze szczególnym uwzględnieniem nauki udzielania pierwszej pomocy – prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin wychowawczych, edukacji dla bezpieczeństwa, biologii, organizowanie konkursów tematycznych, organizowanie spotkań z policją i strażą pożarną, organizowanie alarmów próbnych, organizowanie konkursów. Próbne ewakuacje szkoły	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi Dyrektor, nauczyciele	Zgodnie z KWiUS, zgodnie z rozkładem zajęć	wszyscy
	Kształtowanie postawy szacunku względem siebie, innych oraz miejsca.	Wprowadzenie działań związanych z mottem szkoły "Szacunek to podstawowy warunek" oraz zasady 3S – szacunek względem siebie, innych i miejsca.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	wszyscy
	Kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego.	Zapoznanie uczniów z tematyką ekologii, ochrony przyrody, zagrożeń dla środowiska podczas	Nauczyciele kl. 1-3, n-le przedmiotowi, nauczyciel biologii,	zgodnie z rozkładem zajęć	4-8

		zajęć z przyrody, biologii, techniki, Edukacji Zdrowotnej geografii oraz zajęć z wychowawcą.	nauczyciel edukacji zdrowotnej, nauczyciel techniki		
		Wykonywanie prac z wykorzystaniem różnych i dostępnych materiałów. Ponowne wykorzystanie materiałów, segregowanie odpadów i recykling.	Nauczyciel plastyki i techniki	zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 4-7
	Rozwijanie umiejętności współpracy, działania zespołowego, umiejętności konstruktywnego komunikowania się z innymi ludźmi.	Dostosowywanie form i metod pracy podczas zajęć z wychowawcą oraz zajęć przedmiotowych. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technik aktywizujących uczniów w tym wykonywanie projektów, plakatów, prezentacji, praca w małych grupach, praca warsztatowej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Wszyscy
		Zajęcia projektowe z elementami TUS dla uczniów ED	Pedagog specjalny, psycholog, pedagog szkolny	Cały rok	Uczniowie ED
		Międzynarodowe Projekty Edukacyjne z języka angielskiego eTwinning”	Nauczyciele odpowiedzialni	Cały rok	Kl. 3-8
		Dwujęzyczne wychowanie przedszkolne “Gadu Gady”	Nauczyciel aj. angielskiego, nauczyciele przedszkola, 0, edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok	Kl. 0-3
		Działania Samorządu Uczniowskiego	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok szkolny	4-8

		Wspólne wykonywanie prac i projektów plastycznych i technicznych, omawianie i prezentowanie efektów.	Nauczyciel plastyki i techniki	Zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 4-7
	Rozwijanie postawy twórczości i przedsiębiorczości.	Wykorzystywanie sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria Przyszłości" podczas zajęć techniki i plastyki.	Nauczyciel plastyki i techniki	Cały rok szkolny	Kl. 1, 4-7
		Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	Opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny	wszyscy
	Rozwój doradztwa zawodowego i kształcenia zawodowego – wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, promocja kształcenia zawodowego oraz upowszechnienie nowej oferty kształcenia wypracowanej z branżami.	Min. 10 zajęć z doradztwa zawodowego w klasach 7-8 i 4 godziny roczne w klasach 1-6 według programu WSDZ	Doradca zawodowy we współpracy z wychowawcami	Zgodnie z planem lekcji	Kl. 1-8
		Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów oraz absolwentów szkół średnich.	Doradca zawodowy we współpracy z wychowawcami	Zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 0-8
		Poznanie zawodów związanych ze sztuką, projektowaniem, fotografią i nowymi mediami.	Nauczyciel plastyki	Zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 4-7
		Poznanie zastosowania techniki w różnych zawodach i życiu codziennym.	Nauczyciel techniki	Zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 4-6
Psychiczna	Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie	Cykl zajęć integracyjnych i/lub teambuildingowych w klasach 0-8.	Wszyscy nauczyciele, Pedagog, psycholog	I półrocze	wszyscy
		Zajęcia przeciwdziałające bullyingowi, ujawniające mechanizmy niereagowania uczniów	Pedagog, psycholog, wychowawca	Według rozpoznanych potrzeb	wszyscy

	pomocy w kryzysach psychicznych.	na przemoc w klasie (kl.4-8)			
		Eliminowanie zachowań niepożądanych według koncepcji psychologii pozytywnej – stosowanie nagród, pochwał, wyróżnień	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	wszyscy
		Przeprowadzenie badań diagnozujących występowanie zjawiska przemocy i cyberprzemocy wśród społeczności szkolnej.	Nauczyciel Edukacji Zdrowotnej, psycholog, pedagog szkolny	Zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 4-8
		Zajęcia profilaktyczne w kl. 1-5 ukazujących różnicę między skarżeniem a obroną własnych praw.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny, zgodnie z potrzebami	Kl. 1-5
		Prowadzenie zajęć związanych z tematyką dokuczania, wykluczenia oraz kultury słowa w poszczególnych klasach 1-8.	Psycholog Pedagog, wychowawcy	Według potrzeb	Kl. 1-8
		Projekt Szkoła Równego Traktowania "Budujemy mosty, burzymy mury"	Nauczyciele odpowiedzialni	wrzesień	Kl. 4-8
		Kampania Społeczna "Tydzień Szczęścia w Szkole"	Nauczyciel odpowiedzialny, psycholog	28-09 do 4.10	wszyscy
		Wspieranie zdrowia psychicznego w ramach działalności teatru profilaktycznego	Opiekun teatru szkolnego	Cały rok szkolny	wszyscy
		Ćwiczenia uważności wg książki Eline Snel pt. "Uważność i spokój żabki"	Wychowawca kl.3	Raz w tygodniu cały rok	KL.3
		Akcja "Tydzień uważności w szkole"	Nauczyciel odpowiedzialny, nauczyciele	marzec	wszyscy
	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego	Działania informacyjne dotyczące alternatywnych sposobów wykorzystania zasobów	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy Nauczyciel Informatyki, Nauczyciel	Cały rok szkolny/ zgodnie z planem zajęć dla danych	wszyscy

	poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	internetowych, m.in. e-teatr, ciekawe filmy, ZPE, audiobooki (podczas lekcji, zajęć z wychowawcą)	Edukacji Zdrowotnej	przedmiotów.	
		Korzystanie z fotografii, grafiki komputerowej i nowych mediów w sposób świadomy i odpowiedzialny; rozmowa o prawach autorskich.	Nauczyciel plastyki	Zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 4-7
		Szkolenia "Lekcja AI" dla nauczycieli, pokazujące, jak wykorzystywać sztuczną inteligencję w pracy z uczniami i uczennicami – do analizy danych, rozpoznawania obrazów, pracy z tekstem czy tworzenia projektów uczniowskich. Pokazujące etyczne i społeczne aspekty stosowania AI. Dające wiedzę, jak krytycznie podchodzić do różnych rozwiązań wykorzystujących AI. W ramach szkolenia nie nauczą się przygotowywać scenariusze zajęć i opisy projektu edukacyjnego z wykorzystaniem bezkodowych narzędzi AI.	Wybrani nauczyciele	Cały rok	Kl. 4-8
		Zajęcia tematyczne podczas godziny wychowawczej poruszające tematykę odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, myślenia krytycznego i bezpiecznego poruszania się w sieci.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Półrocze I	Kl. 1-8
	Wspieranie ciekawości i aktywności	Wprowadzenie zmian do WSO - Sprawności OK.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	wszyscy

	poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	Prowadzenie zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	wszyscy
		Realizacja Interdyscyplinarnego Projektu Edukacyjnego ŚlązaLab Przedmioty przyrodnicze Nauki ścisłe W-f/ edukacja zdrowotna Nauki humanistyczne Języki obce	Nauczyciele przedmiotowi pracujący w zespołach	Cały rok	wszyscy
	Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu.	Przeprowadzenie badań diagnozujących występowanie zjawiska zażywania substancji psychoaktywnych przez uczniów (kl. VI-VIII)	Pedagog, psycholog	maj 2026	Kl. 6-8
		Zajęcia profilaktyczne przeciwdziałające paleniu e-papierosów i innych wyrobów tytoniowych. (kl.6-8)	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel biologii	półrocze II	Kl. 6-8
		Zajęcia profilaktyczne przeciwdziałające spożywaniu alkoholu w kl. 6-8.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel biologii	półrocze II	Kl. 6-8
		Zajęcia zapobiegające spożywaniu substancji psychoaktywnych w kl. 6-8.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel biologii	półrocze II	Kl. 6-8
		Zajęcia profilaktyczne przeciwdziałające spożywaniu energetyków w kl. 6-8.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel biologii	półrocze II	Kl. 6-8
		Zajęcia tematyczne podczas zajęć z informatyki związane z	nauczyciel informatyki, nauczyciele	Zgodnie z rozkładem zajęć	Kl. 1-8

		higieną korzystania z komputera i Internetu	edukacji wczesnoszkolnej		
		Challenge room - akcja promująca podejmowanie pozytywnych wyzwań w szkole, zamiast niebezpiecznych e-challenge-ów w kl.4-8	psycholog	II półrocze	wszyscy
		Wysyłanie newsletterów do rodziców z treściami o charakterze psychoedukacyjnym, profilaktyki uzależnień od technologii, środków psychoaktywnych; promowanie bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci.	Pedagog specjalny	Cały rok szkolny	wszyscy rodzice
	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych, form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce.	Wszyscy nauczyciele, specjaliści szkolni	cały rok szkolny	wszyscy
		Praca Zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	Wszyscy
		Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.	pedagog, psycholog	Zgodnie z potrzebami	wszyscy
		Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, PCPR)	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zgodnie z potrzebami	wszyscy
		Praca zespołu nauczycieli przy opracowaniu	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z potrzebami	wszyscy

		indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,.			
		Badania przesiewowe mowy uczniów kl.0-3.	Logopeda	Zgodnie z potrzebami	
		Cykliczne spotkania z rodzicami uczniów z niepełnosprawnościami mające na celu nawiązanie wspierającej relacji z innymi rodzicami oraz psychoedukację dotyczącą wyzwań rodzicielskich i identyfikowania potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci ze SPE	Pedagog specjalny	Cały rok szkolny	
	Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wsparcie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.	Prowadzenie indywidualnych konsultacji i poradnictwa z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym.	pedagog, psycholog	Zgodnie z potrzebami	wszyscy
		Spotkania trójstronne (dziecko, rodzic, nauczyciel/ pedagog)	Wychowawcy	Zgodnie z potrzebami	Kl.1-8
		Prowadzenie badań ankietowych wśród rodziców w celu monitorowania zagrożeń i poprawy jakości pracy szkoły.	Pedagog, Psycholog	Zgodnie z potrzebami	wszyscy
		Prowadzenie zakładki na stronie szkoły przez doradcę zawodowego	Doradca zawodowy	Zgodnie z potrzebami	wszyscy
		Przygotowanie opinii oraz oceny funkcjonalnej ucznia	Pedagog, Psycholog, wychowawcy	Zgodnie z potrzebami	wszyscy
		Comiesięczne warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców "Pomysłowy Rodzic"	Pedagog specjalny	Cały rok szkolny	wszyscy rodzice
		Wysyłanie newsletterów do rodziców z treściami o charakterze	Pedagog specjalny	Cały rok szkolny	Wszyscy rodzice

		psychoedukacyjnym, profilaktyki uzależnień od technologii, środków psychoaktywnych; promowanie bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci.			
		Praca Zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Wszyscy specjaliści i nauczyciele	cały rok szkolny	wszyscy

W przypadku przejścia szkoły na nauczanie zdalne założenia Programu Wychowawczo– Profilaktycznego będą realizowane w miarę możliwości technicznych i organizacyjnych.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Załącznik do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego stanowi:

- Kalendarz Wydarzeń i Uroczystości Szkolnych w roku szkolnym 2026/2027.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Rękowie w dniu.....