

Wewnątrzszkolny System Oceniania

Regulamin zawiera szczegółowe warunki oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia i stanowią uzupełnienie zapisów zawartych w Statucie Szkoły w rozdziale IX – ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW SZKOŁY

Wymagania edukacyjne wraz z Kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów znajdują się w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

Ewaluacja regulaminu jest dokonywana każdorazowo po zakończeniu roku szkolnego w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, ale może to nastąpić również w trakcie roku szkolnego po I półroczu. Ewentualne zmiany, zgodne z przepisami prawa oświatowego, mogą uwzględniać opinie i wnioski uczniów, rodziców i nauczycieli.

Rozdział I. System oceniania uczniów I etapu edukacyjnego (w klasach I – III)

I. Ocenianie zajęć edukacyjnych

1. Założenia oceniania wewnątrzszkolnego:

1. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej traktuje się jako konstruktywne opisywanie wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z programów nauczania opartych o „Podstawy Programowe”.
2. Ocena opisowa określa funkcjonowanie dziecka nie tylko w zakresie zdobywanej wiedzy i umiejętności typowo szkolnych, lecz także w sferze rozwoju społeczno- emocjonalnego, fizycznego i artystycznego.
3. Podstawę oceniania stanowi systematyczna obserwacja ucznia w różnorodnych sytuacjach dydaktycznych, ujawniających jego predyspozycje, zainteresowania, trudności, zachowania i postawy.

2. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

3. Ocenie podlegają:
- wiadomości,
 - umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych,
 - aktywność,
 - systematyczność pracy,
 - wkład pracy ucznia.
4. Na ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia mają wpływ:
- wymagania podstawy programowej,
 - poziom i postępy w opanowaniu przez uczniów wiadomości, umiejętności dla danego etapu edukacyjnego z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu PPP,
 - wkład pracy,
 - zaangażowanie.
5. Nauczyciel dokonuje oceny:
- bieżącej,
 - śródrocznej,
 - rocznej.
6. Na ocenę śródroczną i roczną decydujący wpływ mają procenty/ odznaki uzyskane w wyniku:
- diagnozy postępów edukacyjnych
 - zdobywanych sprawności
 - wypowiedzi ustnej i pisemnej,
 - pracy na lekcji,
 - praca w grupach
 - projekty
7. Ocena bieżąca wyrażona jest:
- za pomocą procentów,
 - za pomocą słów – werbalną,
 - za pomocą znaków graficznych ustalonych przez nauczyciela w danej klasie.
8. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu:
1. monitorowanie pracy ucznia
 2. przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
9. Sprawdzając bieżące osiągnięcia edukacyjne ucznia, nauczyciel wykorzystuje następujące formy:
1. Diagnozy postępów edukacyjnych
 2. Karty pracy
 3. Odpowiedzi ustne
 4. Aktywność,
 5. Pracę na lekcji.

10. W ocenianiu stosuje się wynik procentowy.
11. Postępy ucznia nauczyciel notuje, wykorzystując:
 1. dla oceny bieżącej:
 - a. e-dziennik,
 - b. zeszyty przedmiotowe i ćwiczenia ucznia,
 - c. prace ucznia gromadzone w teczkach (diagnozy, karty pracy).
 2. Ocena śródroczna i roczna przedstawiana jest w formie elektronicznej.
12. Śródroczna i roczna ocena opisowa osiągnięć edukacyjnych ucznia zawiera informacje dotyczące:
 1. Jakości wypowiedzi ustnych i pisemnych,
 2. techniki czytania,
 3. poprawności ortograficznej,
 4. opanowania poznanych zagadnień gramatycznych,
 5. stopnia posługiwania się działaniami matematycznymi,
 6. umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych,
 7. znajomości treści społecznych i przyrodniczych,
 8. pomysłowości, bogactwa, estetyki prac plastycznych,
 9. śpiewu,
 10. sprawności ruchowej,
 11. sprawności posługiwania się komputerem.
13. Roczna ocena opisowa zapisana jest:
 - w dzienniku elektronicznym,
 - na świadectwie szkolnym,
 - w arkuszu ocen.
14. Przy wystawianiu rocznej oceny bierze się pod uwagę I i II półrocze roku szkolnego.
15. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
16. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

II. Ocenianie zachowania ucznia

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględniana jest w 5 obszarach:
 1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:
 - a. Utrzymuje porządek w miejscu pracy,
 - b. Potrafi działać według planu,
 - c. Chętnie podejmuje zadania,

- d. Pracuje samodzielnie,
- e. Poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań,
- f. Posiada potrzebne do zajęć przybory i materiały,
- g. Kończy rozpoczęte zadania,
- h. Wywiązuje się z podjętych zobowiązań,
- i. jest punktualny,
- j. jest systematyczny.

2. Kultura osobista i postawa moralna ucznia. Uczeń:

- a. Zachowuje się kulturalnie (takt, życzliwość, prawdomówność, grzeczność),
- b. Nie jest agresywny i arogancki wobec kolegów i koleżanek,
- c. Odpowiednio zachowuje się w świetlicy, klasie, w czasie przerw i podczas wycieczek,
- d. Zachowuje się stosownie wobec osób dorosłych,
- e. Dbą o wspólne mienie,
- f. chętnie udziela pomocy innym,
- g. potrafi współdziałać w grupie,
- h. dba o kulturę słowa.

3. Rozwój własnych zainteresowań i zdolności. Uczeń:

- a. Bierze udział w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych i innych,
- b. Bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań.

4. Dbłość o zdrowie i wygląd zewnętrzny. Uczeń:

- a. Dbą o higienę osobistą,
- b. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

5. Postawa społeczna ucznia. Uczeń:

- a. Bierze czynny udział w imprezach szkolnych,
- b. Podejmuje się działań na rzecz szkoły.

2. Bieżąca obserwacja zachowania uczniów odnotowywana jest przez wychowawcę lub innego nauczyciela w dzienniku elektronicznym w zakładce „Uwagi”.

3. W zakładce „Uwagi” nauczyciele wpisują informację dla rodzica o pozytywnym lub negatywnym zachowaniu ucznia.

Rozdział II. System oceniania uczniów II etapu edukacyjnego

Ocenianie zajęć edukacyjnych

I. Cele i zadania wewnątrzszkolnego oceniania

§1. Cele oceniania

Wewnątrzszkolne ocenianie ma na celu:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co uczeń zrobił poprawnie oraz wskazywanie kierunków dalszej pracy.
3. Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu oraz o jego szczególnych uzdolnieniach, a także umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Skłonienie ucznia i nauczyciela do refleksji nad dotychczasową pracą oraz sformułowanie informacji podsumowującej w postaci ocen klasyfikacyjnych: śródrocznej, rocznej i końcowej.

II. Ocenianie bieżące i sposoby sprawdzania postępów ucznia

§2. Organizacja oceniania bieżącego

1. Na każdym przedmiocie uczeń otrzymuje tabelę sprawności, w której jasno określone są kryteria sukcesu oraz przykładowe zadania, słowa, definicje lub terminy wskazujące oczekiwany poziom wiedzy.
2. Tabela sprawności umożliwia uczniowi świadome przygotowanie się do zaliczenia oraz ocenę własnej gotowości.
3. Nauczyciel określa dni, w których uczniowie mogą przystępować do zdobywania odznak (zaliczeń sprawności).
4. Po omówieniu danego zagadnienia nauczyciel informuje uczniów, że na kolejnej lekcji odbędzie się zaliczenie sprawności.
5. Pierwszą próbę zaliczenia podejmuje cała klasa.
6. Uczeń nieprzygotowany do zaliczenia może przystąpić do niego na kolejnej lekcji, zgłaszając samodzielnie chęć zaliczenia nauczycielowi przedmiotu.

§3. Dokumentowanie zaliczeń

1. Zdobyte odznaki są odnotowywane:

- w tabeli sprawności ucznia,
- w dzienniku lekcyjnym.

W dzienniku stosuje się następujące oznaczenia:

T (tak) – uczeń zaliczył sprawność; skutkuje doliczeniem 2% do diagnozy końcowej,

P (próbował) – uczeń podejmował próby zaliczenia, lecz popełniał błędy; zapis informuje o wysiłku ucznia i docenieniu jego pracy,

N (nie) – uczeń nie przystąpił do zaliczeń, nie przygotowywał się i nie podejmował prób.

§4. Zasady zaliczania sprawności

1. Zaliczenie sprawności następuje, gdy uczeń wykona zadanie bezbłędnie lub popełni maksymalnie jeden błąd.
2. Wszyscy uczniowie przystępują do pierwszej próby zaliczenia wspólnie.
3. W przypadku niezaliczenia sprawności uczeń decyduje o kolejności dalszych prób.
4. Zaliczenie sprawności musi nastąpić do końca terminu wyznaczonego przez nauczyciela.
5. Uczeń może wielokrotnie przystępować do zaliczenia tej samej sprawności bez konsekwencji, zgodnie z zasadą, że każda próba jest elementem procesu uczenia się.
6. Nauczyciel może wskazać sprawności obowiązkowe do zaliczenia przez wszystkich uczniów (np. projekt półroczny, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna); ich wynik zapisywany jest w formie procentowej.

§5. Wpływ sprawności na diagnozę postępów edukacyjnych

1. Każda zaliczona sprawność oznaczona literą T skutkuje doliczeniem **2%** do wyniku diagnozy kończącej dany rozdział.
2. Maksymalna liczba dodatkowych punktów uzależniona jest od liczby sprawności przewidzianych w danym rozdziale.
3. Po zakończeniu rozdziału przeprowadzana jest diagnoza postępów edukacyjnych, której wynik procentowy wpisywany jest do dziennika.

§6. Nieobecności oraz poprawa diagnoz

1. Uczeń nieobecny na diagnozie otrzymuje w dzienniku wpis „0”, oznaczający nieobecność.
2. Uczeń ma obowiązek napisać diagnozę w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Zaliczenie lub poprawa diagnozy możliwe są:
 - w terminie do 2 tygodni,
 - podczas zajęć wyrównawczych.

III. Uzasadnianie ocen i udostępnianie prac pisemnych

§7. Uzasadnianie ocen

1. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w rozmowie bezpośredniej z uczniem po odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej.
2. Uzasadnienie obejmuje:

- wskazanie elementów wymagających poprawy lub dodatkowej pracy,
- wskazanie sposobów dalszego uczenia się.

§8. Udostępnianie sprawdzonych prac pisemnych

1. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi wyłącznie w zakresie jego własnej pracy.
2. Prace są omawiane w czasie zajęć edukacyjnych z odwołaniem do zakresu treści, poprawnych rozwiązań oraz najczęściej występujących trudności.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są przekazywane uczniom:
 - w terminie do 14 dni od dnia ich napisania,
 - w terminie do 21 dni w przypadku nauczycieli języka polskiego.
4. Po zapoznaniu się z pracą uczeń zwraca ją nauczycielowi w czasie tych samych zajęć.
5. Na prośbę ucznia nieobecnego nauczyciel ustala indywidualny termin udostępnienia i omówienia pracy.

IV. Klasyfikowanie i samoocena ucznia

§9. Klasyfikowanie śródroczne i roczne

1. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia na podstawie:
 - wyników procentowych uzyskanych w I i II półroczu,
 - liczby zdobytych odznak,
 - aktywności na zajęciach edukacyjnych,
 - zaangażowania w konkursy przedmiotowe.
2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustalane są zgodnie z obowiązującymi progami procentowymi.

Ustala się następujące progi procentowe ocen klasyfikacyjnych:

- a) mniej niż **30%** poprawnych odpowiedzi – **ocena niedostateczna**;
- b) od **31% do 49%** poprawnych odpowiedzi – **ocena dopuszczająca**;
- c) od **50% do 69%** poprawnych odpowiedzi – **ocena dostateczna**;
- d) od **70% do 89%** poprawnych odpowiedzi – **ocena dobra**;
- e) od **90% do 97%** poprawnych odpowiedzi – **ocena bardzo dobra**;
- f) od **98% do 100%** poprawnych odpowiedzi – **ocena celująca**.

§10. Karty autorefleksji ucznia

1. Po zakończeniu I oraz II półroczu uczniowie wypełniają karty autorefleksji z każdego przedmiotu.

2. Uczniowie dokonują samooceny w skali **0–6**, określając, w jakim stopniu pamiętają i rozumieją omawiane zagadnienia.
3. Karty autorefleksji wspierają proces uczenia się oraz rozwijają umiejętność refleksji nad własnym rozwojem edukacyjnym.
4. Wypełnione karty autorefleksji są przechowywane w teczkach uczniów, prowadzonych przez wychowawcę klasy.
5. Karty autorefleksji nie podlegają ocenianiu stopniem i mają charakter informacyjny.

V. Ocenianie zachowania ucznia.

W celu ujednolicenia ocen z zachowania zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

- Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
 - Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
- Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

Ogólne zasady:

- Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania na początku roku szkolnego.
- Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku drugiego semestru otrzymuje 200 punktów startowych, co jest równoważnością oceny dobrej. Uczniowie klasy czwartej uzyskują dodatkowo 30 punktów startowych.
- Uczeń rozpoczyna drugie półrocze z nowym kredytem 200 punktów, punkty uzyskane w pierwszym półroczu obowiązują tylko do końca pierwszego półrocza.
- Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia ilość punktów.

- Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do e-dziennika.
- Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Kryteria punktowe:

ZACHOWANIE	PUNKTY
wzorowe	Powyżej 400
bardzo dobre	301 – 400
dobre	200 – 300
poprawne	151 – 199
nieodpowiednie	100 – 150
naganne	poniżej 100

W szczególnych przypadkach ostateczną decyzję podejmuje wychowawca klasy.

Punktowy system oceniania zachowania

PUNKTY DODATNIE			
Lp.	Kryteria oceniania	Punkty	Uwagi
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA			
1	100 % frekwencji	+30	Przyznawane raz na półrocze
2	Brak spóźnień	+20	Przyznawane raz w półroczu
3	Udział w stałych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania, organizowanych przez szkołę, np., kółka zainteresowań, SKS.	+ 10, + 20	Przyznawane raz na półrocze, w zależności od frekwencji przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia. 50% - 75% +10 76% - 100%+20
4	Dbanie o wspólną przestrzeń; porządek wokół siebie, w klasie, w szkole.	+5, +10	Każdorazowo

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
5	Aktywna praca w samorządzie szkolnym	+10, +15, +20, +25	Przyznawane raz na semestr przez opiekuna samorządu uczniowskiego
6	Aktywna praca w samorządzie klasowym	+10, +15, +20, +25	Przyznawane raz w półroczu przez wychowawcę

7	Czynny, aktywny udział w organizacji wydarzeń szkolnych	+ 5, +10, + 15, +20,	Każdorazowo nauczyciel odpowiedzialny za organizację (jednorazowo za dane przedsięwzięcie)
8	Pomoc koleżeńska	+5, +10	Za każde zdarzenie/każdy nauczyciel
9	Odpowiedzialne reagowanie w niebezpiecznych sytuacjach, działanie na rzecz integracji w grupie rówieśniczej, przeciwstawianie się wykluczeniu społecznemu.	+ 5, +10, + 15, +20	Każde zdarzenie
10	Dbanie o estetykę klasy i szkoły (dekoracje okolicznościowe, gazetki)	+ 5, + 10	Każde zdarzenie
11	Aktywny i systematyczny udział w wolontariacie szkolnym	+ 5, +10, + 15, +20	Raz na półrocze/koordynator wolontariatu
DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY			
12	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach lub przedsięwzięciach pozaszkolnych	+15	Każdorazowo
13	Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym: poza szkołą	+30	Każdorazowo

14	Udział w konkursach (przyznaje nauczyciel przedmiotu w zależności od osiągnięć)	+5 i dodatkowo za miejsca	Udział w konkursie
		+5	Konkurs szkolny - wyróżnienie
		+10	Konkurs szkolny –I,II,III miejsce
		+10	Konkurs gminny wyróżnienie
		+15	Konkurs gminny I, II, III miejsce
		+20	Konkurs powiatowy wyróżnienie
		+30	Konkurs powiatowy I, II, III
		+15	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) wyróżnienie

		<table> <tr> <td>+20</td> <td>Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) I, II, III, laureat</td> </tr> <tr> <td>+25</td> <td>Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy) wyróżnienie</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy), I, II, III miejsce, laureat</td> </tr> </table>	+20	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) I, II, III, laureat	+25	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy) wyróżnienie	+50	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy), I, II, III miejsce, laureat				
+20	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) I, II, III, laureat											
+25	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy) wyróżnienie											
+50	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy), I, II, III miejsce, laureat											
15	Udział w zawodach sportowych (punkty przyznaje nauczyciel wychowania fizycznego w zależności od osiągnięć)	<table> <tr> <td>+5</td> <td>Udział w zawodach</td> </tr> <tr> <td>+10</td> <td>Udział w zawodach</td> </tr> <tr> <td>+15</td> <td>Etap powiatowy II, III miejsce</td> </tr> <tr> <td>+20</td> <td>Etap powiatowy II, III</td> </tr> <tr> <td>+20</td> <td>wojewódzki I, II, III</td> </tr> </table>	+5	Udział w zawodach	+10	Udział w zawodach	+15	Etap powiatowy II, III miejsce	+20	Etap powiatowy II, III	+20	wojewódzki I, II, III
+5	Udział w zawodach											
+10	Udział w zawodach											
+15	Etap powiatowy II, III miejsce											
+20	Etap powiatowy II, III											
+20	wojewódzki I, II, III											
INNE												
16	Punkty do dyspozycji wychowawcy	<table> <tr> <td>Od 0 do +5 (dla każdego ucznia)</td> <td>Na koniec każdego półrocza</td> </tr> </table>	Od 0 do +5 (dla każdego ucznia)	Na koniec każdego półrocza								
Od 0 do +5 (dla każdego ucznia)	Na koniec każdego półrocza											

17	Punkty do dyspozycji członków rady pedagogicznej	od 0 do +5 (każdy nauczyciel uczący w danej klasie)	Na koniec każdego półrocza
18	Punkty do dyspozycji klasy	od 0 do +5 (dla każdej uczennicy i ucznia)	Na koniec każdego półrocza uczeń otrzymuje liczbę punktów równą średniej liczbie punktów przyznanych przez kolegów.
19	Samoocena ucznia	od 0 do +5	Na koniec każdego półrocza
GODNE KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			

20	Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły, koleżankami i kolegami; przestrzeganie form grzecznościowych, dbałość o kulturę słowa.	+5, +10, +15, +20, +25, +30	Każdy nauczyciel
PUNKTY UJEMNE			
GODNE KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
21	Nieodpowiednie, niekulturalne zachowanie w stosunku do nauczycieli, pracowników szkolnych, koleżanek i kolegów (wulgarne słownictwo, gesty, nieodpowiednie komentarze).	-5, -10, -15, -20, -25, -30	Za każde zdarzenie
22	Niewłaściwe zachowanie wobec symboli narodowych, np. brak postawy na baczność, brak powagi podczas śpiewania hymnu, niszczenie symboli	-5, -10, -15, -20, -25, -30	Za każde zdarzenie
23	Niewłaściwy strój podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych np. akademie szkolne, konkursy, wizyty w teatrze	-10	Każdorazowo

24	Nieprzestrzeganie zasad dotyczących wyglądu dopuszczalnego w szkole wynikających ze statutu	-10	Każdorazowo
----	---	-----	-------------

WYWIAZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA			
25	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji, np. rozmawianie na lekcji, głośnie komentowanie, wyśmiewanie wypowiedzi innych, zajmowanie się czynnościami niezwiązanymi z tokiem lekcji, niestosowanie się do poleceń nauczyciela, niestosowanie się do zasad panujących na zajęciach u danego nauczyciela, itp.	-5, - 10, - 15, - 20, -25, - 30	Każdorazowo
26	Nieprzestrzeganie zasad zachowania obowiązujących podczas przerw (Regulamin spędzania przerw)	-5, - 10, - 15, - 20, -25, - 30	Każdorazowo
27	Niszczenie mienia szkolnego	-5, - 10, - 15, - 20, -25, - 30	Każdorazowo
28	Zaśmiecanie szkoły	-5, - 10, - 15, - 20, -25, - 30	Każdorazowo
29	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie trwania lekcji, podczas przerw lub podczas oczekiwania na transport.	- 30	Każdorazowo
30	Ucieczka z lekcji	- 40	Każdorazowo

31	Nieodpowiednie zachowanie podczas wyjść, wyjazdów poza teren szkoły (niewykonywanie poleceń, zachowania zagrażające bezpieczeństwu, samowolne oddalanie się od grupy)	-5, -10, -15, -20, -25, -30	Każdorazowo
DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE			
32	Zorganizowana przemoc fizyczna i psychiczna (RÓWNIEŻ W INTERNECIE)	-50	Każdorazowo
33	Bójki uczniowskie (udział, wywoływanie)	-5, -10, -15, -20, -25, -30	Każdorazowo

34	Zaczepekki fizyczne np. plucie, popychanie, podstawianie nóg)	-5, -10, -15, -20, -25, -30	Każdorazowo
35	Podżeganie do przemocy, kibicowanie aktom przemocy, zachowania zagrażające zdrowiu lub życiu (RÓWNIEŻ W INTERNECIE)	-30	Każdorazowo
36	Zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie narkotyków i innych środków odurzających	-50	Każdorazowo
38	Posiadanie, spożywanie i nakłanianie do spożywania alkoholu	-30	Każdorazowo
39	Posiadanie, czynne i bierne palenie papierosów/ e-papierosów i nakłanianie do palenia	-30	Każdorazowo
40	Posiadanie i / lub używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi	-30 (konfiskata, odbiór przez rodziców)	Każdorazowo

NORMY ETYCZNE			
41	Kradzież	-30	Każdorazowo
42	Wyludzanie cudzej własności	- 10, - 20	Każdorazowo
43	Oszukiwanie, okłamywanie (podrabianie podpisu, ściąganie i kopiowanie prac z Internetu, korzystanie ze ściąg)	-5, -10, -15, -20	Każdorazowo

44	Niewywiązywanie się z przyjętych na siebie obowiązków(nie brane są pod uwagę zadania domowe)	-5, -10, -15,	Każdorazowo
INNE			
45	Korzystanie z telefonów komórkowych, tabletów	- 10 (przy notorycznym korzystaniu z telefonu, telefon trafia do depozytu szkolnego; odbiór wyłącznie przez rodzica lub opiekuna prawnego)	Każdorazowo
46	Fotografowanie, nagrywanie, udostępnianie i rozpowszechnianie materiałów z udziałem wizerunku osób trzecich bez ich zgody przy użyciu telefonu i tabletu	-20	Każdorazowo

WSO obowiązuje od 01.09.2025 r.