

Wewnątrzszkolny System Oceniania

Regulamin zawiera szczegółowe warunki oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia i stanowią uzupełnienie zapisów zawartych w Statucie Szkoły w rozdziale IX –
ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW SZKOŁY

Wymagania edukacyjne wraz z Kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów znajdują się w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

Ewaluacja regulaminu jest dokonywana każdorazowo po zakończeniu roku szkolnego w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, ale może to nastąpić również w trakcie roku szkolnego po I półroczu. Ewentualne zmiany, zgodne z przepisami prawa oświatowego, mogą uwzględniać opinie i wnioski uczniów, rodziców i nauczycieli.

Rozdział I. System oceniania uczniów I etapu edukacyjnego (w klasach I – III)

I.Ocenianie zajęć edukacyjnych

1. Założenia oceniania wewnątrzszkolnego:
 1. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej traktuje się jako konstruktywne opisywanie wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z programów nauczania opartych o „Podstawy Programowe”.
 2. Ocena opisowa określa funkcjonowanie dziecka nie tylko w zakresie zdobywanej wiedzy i umiejętności typowo szkolnych, lecz także w sferze rozwoju społeczno- emocjonalnego, fizycznego i artystycznego.
 3. Podstawę oceniania stanowi systematyczna obserwacja ucznia w różnorodnych sytuacjach dydaktycznych, ujawniających jego predyspozycje, zainteresowania, trudności, zachowania i postawy.
2. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:
 1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
 2. Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
 3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
 4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
 5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

3. Ocenie podlegają:
- wiadomości,
 - umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych,
 - aktywność,
 - systematyczność pracy,
 - wkład pracy ucznia.
4. Na ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia mają wpływ:
- wymagania podstawy programowej,
 - poziom i postępy w opanowaniu przez uczniów wiadomości, umiejętności dla danego etapu edukacyjnego z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu PPP,
 - wkład pracy,
 - zaangażowanie.
5. Nauczyciel dokonuje oceny:
- bieżącej,
 - śródrocznej,
 - rocznej.
6. Na ocenę śródroczną i roczną decydujący wpływ mają procenty/ odznaki uzyskane w wyniku:
- diagnozy postępów edukacyjnych
 - zdobywanych sprawności
 - wypowiedzi ustnej i pisemnej,
 - pracy na lekcji,
 - praca w grupach
 - projekty
7. Ocena bieżąca wyrażona jest:
- za pomocą procentów,
 - za pomocą słów – werbalną,
 - za pomocą znaków graficznych ustalonych przez nauczyciela w danej klasie.
8. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu:
1. monitorowanie pracy ucznia
 2. przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
9. Sprawdzając bieżące osiągnięcia edukacyjne ucznia, nauczyciel wykorzystuje następujące formy:
1. Diagnozy postępów edukacyjnych
 2. Karty pracy
 3. Odpowiedzi ustne
 4. Aktywność,
 5. Pracę na lekcji.

10. W ocenianiu stosuje się wynik procentowy.
11. Postępy ucznia nauczyciel notuje, wykorzystując:
 1. dla oceny bieżącej:
 - a. e-dziennik,
 - b. zeszyty przedmiotowe i ćwiczenia ucznia,
 - c. prace ucznia gromadzone w teczkach (diagnozy, karty pracy).
 2. Ocena śródroczna i roczna przedstawiana jest w formie elektronicznej.
12. Śródroczna i roczna ocena opisowa osiągnięć edukacyjnych ucznia zawiera informacje dotyczące:
 1. Jakości wypowiedzi ustnych i pisemnych,
 2. techniki czytania,
 3. poprawności ortograficznej,
 4. opanowania poznanych zagadnień gramatycznych,
 5. stopnia posługiwania się działaniami matematycznymi,
 6. umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych,
 7. znajomości treści społecznych i przyrodniczych,
 8. pomysłowości, bogactwa, estetyki prac plastycznych,
 9. śpiewu,
 10. sprawności ruchowej,
 11. sprawności posługiwania się komputerem.
13. Roczna ocena opisowa zapisana jest:
 - w dzienniku elektronicznym,
 - na świadectwie szkolnym,
 - w arkuszu ocen.
14. Przy wystawianiu rocznej oceny bierze się pod uwagę I i II półrocze roku szkolnego.
15. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
16. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

II. Ocenianie zachowania ucznia

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględniana jest w 5 obszarach:
 1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:
 - a. Utrzymuje porządek w miejscu pracy,
 - b. Potrafi działać według planu,
 - c. Chętnie podejmuje zadania,

- d. Pracuje samodzielnie,
- e. Poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań,
- f. Posiada potrzebne do zajęć przybory i materiały,
- g. Kończy rozpoczęte zadania,
- h. Wywiązuje się z podjętych zobowiązań,
- i. jest punktualny,
- j. jest systematyczny.

2. Kultura osobista i postawa moralna ucznia. Uczeń:

- a. Zachowuje się kulturalnie (takt, życzliwość, prawdomówność, grzeczność),
- b. Nie jest agresywny i arogancki wobec kolegów i koleżanek,
- c. Odpowiednio zachowuje się w świetlicy, klasie, w czasie przerw i podczas wycieczek,
- d. Zachowuje się stosownie wobec osób dorosłych,
- e. Dbą o wspólne mienie,
- f. chętnie udziela pomocy innym,
- g. potrafi współdziałać w grupie,
- h. dba o kulturę słowa.

3. Rozwój własnych zainteresowań i zdolności. Uczeń:

- a. Bierze udział w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych i innych,
- b. Bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań.

4. Dbłość o zdrowie i wygląd zewnętrzny. Uczeń:

- a. Dbą o higienę osobistą,
- b. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

5. Postawa społeczna ucznia. Uczeń:

- a. Bierze czynny udział w imprezach szkolnych,
- b. Podejmuje się działań na rzecz szkoły.

2. Bieżąca obserwacja zachowania uczniów odnotowywana jest przez wychowawcę lub innego nauczyciela w dzienniku elektronicznym w zakładce „Uwagi”.

3. W zakładce „Uwagi” nauczyciele wpisują informację dla rodzica o pozytywnym lub negatywnym zachowaniu ucznia.

Rozdział II. System oceniania uczniów II etapu edukacyjnego

I. Ocenianie zajęć edukacyjnych

1. Cele i zadania wewnątrzszkolnego oceniania:
 1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 3. Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
 4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
 5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
 7. skłonienie ucznia i nauczyciela do refleksji na temat ich dotychczasowej pracy,
 8. sformułowanie informacji w postaci oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej.
2. Opis procedury oceniania bieżącego oraz sposoby sprawdzania postępów ucznia:
 1. Przygotowanie tabelki ze sprawnościami do każdego rozdziału → każdy nauczyciel do swojego przedmiotu
 2. Określenie dnia / dni kiedy uczeń może podejść do zdobywania odznak,
np. każdy wtorek na początku lekcji
 3. Odnotowanie zdobytych odznak:
 - w tabelce ucznia;
 - u nauczyciela;
 - w dzienniku.
 4. Zaliczona sprawność = w dzienniku T (tak)
 5. Niezaliczona sprawność po zakończonym terminie = N (nie)
 6. SPRAWNOŚCI:
 - zaliczenie = 100% poprawnych odpowiedzi;
 - uczeń decyduje w jakiej kolejności podchodzi do zaliczeń;
 - zalicza do końca określonego terminu;
 - może wielokrotnie podchodzić do zaliczenia jednej sprawności (bez konsekwencji).

WAŻNE!

Każda sprawność to dodatkowe 2 % doliczane do diagnozy pisanej na koniec rozdziału
np. język angielski - 6 sprawności w rozdziale, co oznacza, że za wszystkie odznaki otrzymuje max. 12 %; jeśli zdobędzie 4 odznaki otrzyma dodatkowe 8 %

7. Koniec rozdziału = DIAGNOZA POSTĘPÓW EDUKACYJNYCH



wynik procentowy zostaje wpisany do dziennika

8. Uczeń nieobecny na diagnozie → znak '0' wpisany do dziennika informuje o nieobecności

9. ZALICZENIE / POPRAWA DIAGNOZ



do 2 tygodni



na zajęciach wyrównawczych

3. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w czasie zajęć edukacyjnych, w rozmowie bezpośredniej z uczniem, po odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej.

4. Uzasadniając ocenę, nauczyciel ma obowiązek:

1. przekazać uczniowi informację o tym, co wymaga poprawy lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
2. wskazać uczniowi, jak powinien dalej się uczyć.

5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane:

1. uczniowi (tylko jego praca),
2. prace pisemne nauczyciel przekazuje uczniowi do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych (omawia sprawdzone i ocenione prace w danym oddziale z odwołaniem do zakresu treści, które obejmowała praca, ze wskazaniem pozytywnych rozwiązań oraz trudności napotkanych przez uczniów, a także udziela wskazówek, w jaki sposób poprawić pracę i jak należy dalej się uczyć, aby pokonać trudności),
3. sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje od nauczyciela przedmiotu najpóźniej 14 dni od dnia ich napisania z wyłączeniem nauczycieli polonistów, dla których ten termin wynosi 21 dni,
4. po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu, uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych,
5. na prośbę ucznia nieobecnego na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępniał sprawdzone i ocenione prace, nauczyciel ma obowiązek ustalić termin udostępnienia i omówienia pracy ucznia.

6. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia na podstawie wyników procentowych za I i II półrocze, zdobytych odznak, aktywności na zajęciach, zaangażowaniu w konkursy przedmiotowe.

7. Ocena na I i II półrocze zostaje ustalona na podstawie poniższych progów procentowych:

- a) mniej niż 30 % poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczny;
- b) od 31% do 49% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczający;
- c) od 50% do 69% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczny;
- d) od 70% do 89% poprawnych odpowiedzi – ocena dobry;
- e) od 90 % do 97% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobry;
- f) od 98% do 100% poprawnych odpowiedzi – ocena celujący.

II Ocenianie zachowania ucznia.

W celu ujednolicenia ocen z zachowania zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmotywują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

- Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
 - Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
- Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

Ogólne zasady:

- Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania na początku roku szkolnego.
- Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku drugiego semestru otrzymuje 200 punktów startowych, co jest równoważnością oceny dobrej. Uczniowie klasy czwartej uzyskują dodatkowo 30 punktów startowych.
- Uczeń rozpoczyna drugie półrocze z nowym kredytem 200 punktów, punkty uzyskane w pierwszym półroczu obowiązują tylko do końca pierwszego półrocza.
- Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia ilość punktów.

- Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do e-dziennika.
- Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Kryteria punktowe:

ZACHOWANIE	PUNKTY
wzorowe	Powyżej 400
bardzo dobre	301 – 400
dobre	200 – 300
poprawne	151 – 199
nieodpowiednie	100 – 150
naganne	poniżej 100

W szczególnych przypadkach ostateczną decyzję podejmuje wychowawca klasy.

Punktowy system oceniania zachowania

PUNKTY DODATNIE			
Lp.	Kryteria oceniania	Punkty	Uwagi
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA			
1	100 % frekwencji	+30	Przyznawane raz na półrocze
2	Brak spóźnień	+20	Przyznawane raz w półroczu
3	Udział w stałych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania, organizowanych przez szkołę, np., kółka zainteresowań, SKS.	+ 10, + 20	Przyznawane raz na półrocze, w zależności od frekwencji przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia. 50% - 75% +10 76% - 100%+20
4	Dbanie o wspólną przestrzeń; porządek wokół siebie, w klasie, w szkole.	+5, +10	Każdorazowo

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
5	Aktywna praca w samorządzie szkolnym	+10, +15, +20, +25	Przyznawane raz na semestr przez opiekuna samorządu uczniowskiego
6	Aktywna praca w samorządzie klasowym	+10, +15, +20, +25	Przyznawane raz w półroczu przez wychowawcę

7	Czynny, aktywny udział w organizacji wydarzeń szkolnych	+ 5, +10, + 15, +20,	Każdorazowo nauczyciel odpowiedzialny za organizację (jednorazowo za dane przedsięwzięcie)
8	Pomoc koleżeńska	+5, +10	Za każde zdarzenie/każdy nauczyciel
9	Odpowiedzialne reagowanie w niebezpiecznych sytuacjach, działanie na rzecz integracji w grupie rówieśniczej, przeciwstawianie się wykluczeniu społecznemu.	+ 5, +10, + 15, +20	Każde zdarzenie
10	Dbanie o estetykę klasy i szkoły (dekoracje okolicznościowe, gazetki)	+ 5, + 10	Każde zdarzenie
11	Aktywny i systematyczny udział w wolontariacie szkolnym	+ 5, +10, + 15, +20	Raz na półrocze/koordynator wolontariatu
DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY			
12	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach lub przedsięwzięciach pozaszkolnych	+15	Każdorazowo
13	Reprezentowanie szkoły w pocście sztandarowym: poza szkołą	+30	Każdorazowo

14	Udział w konkursach (przyznaje nauczyciel przedmiotu w zależności od osiągnięć)	+5 i dodatkowo za miejsca	Udział w konkursie
		+5	Konkurs szkolny - wyróżnienie
		+10	Konkurs szkolny –I,II,III miejsce
		+10	Konkurs gminny wyróżnienie
		+15	Konkurs gminny I, II, III miejsce
		+20	Konkurs powiatowy wyróżnienie
		+30	Konkurs powiatowy I, II, III
		+15	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) wyróżnienie

		<table> <tr> <td>+20</td> <td>Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) I, II, III, laureat</td> </tr> <tr> <td>+25</td> <td>Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy) wyróżnienie</td> </tr> <tr> <td>+50</td> <td>Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy), I, II, III miejsce, laureat</td> </tr> </table>	+20	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) I, II, III, laureat	+25	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy) wyróżnienie	+50	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy), I, II, III miejsce, laureat				
+20	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) I, II, III, laureat											
+25	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy) wyróżnienie											
+50	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy), I, II, III miejsce, laureat											
15	Udział w zawodach sportowych (punkty przyznaje nauczyciel wychowania fizycznego w zależności od osiągnięć)	<table> <tr> <td>+5</td> <td>Udział w zawodach</td> </tr> <tr> <td>+10</td> <td>Udział w zawodach</td> </tr> <tr> <td>+15</td> <td>Etap powiatowy II, III miejsce</td> </tr> <tr> <td>+20</td> <td>Etap powiatowy II, III</td> </tr> <tr> <td>+20</td> <td>wojewódzki I, II, III</td> </tr> </table>	+5	Udział w zawodach	+10	Udział w zawodach	+15	Etap powiatowy II, III miejsce	+20	Etap powiatowy II, III	+20	wojewódzki I, II, III
+5	Udział w zawodach											
+10	Udział w zawodach											
+15	Etap powiatowy II, III miejsce											
+20	Etap powiatowy II, III											
+20	wojewódzki I, II, III											
INNE												
16	Punkty do dyspozycji wychowawcy	Od 0 do +5 (dla każdego ucznia) <table> <tr> <td>Na koniec każdego półrocza</td> </tr> </table>	Na koniec każdego półrocza									
Na koniec każdego półrocza												

17	Punkty do dyspozycji członków rady pedagogicznej	od 0 do +5 (każdy nauczyciel uczący w danej klasie)	Na koniec każdego półrocza
18	Punkty do dyspozycji klasy	od 0 do +5 (dla każdej uczennicy i ucznia)	Na koniec każdego półrocza uczeń otrzymuje liczbę punktów równą średniej liczbie punktów przyznanych przez kolegów.
19	Samooceńca ucznia	od 0 do +5	Na koniec każdego półrocza
GODNE KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			

20	Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły, koleżankami i kolegami; przestrzeganie form grzecznościowych, dbałość o kulturę słowa.	+5, +10, +15, +20, +25, +30	Każdy nauczyciel
PUNKTY UJEMNE			
GODNE KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
21	Nieodpowiednie, niekulturalne zachowanie w stosunku do nauczycieli, pracowników szkolnych, koleżanek i kolegów (wulgarne słownictwo, gesty, nieodpowiednie komentarze).	-5, -10, -15, -20, -25, -30	Za każde zdarzenie
22	Niewłaściwe zachowanie wobec symboli narodowych, np. brak postawy na baczność, brak powagi podczas śpiewania hymnu, niszczenie symboli	-5, -10, -15, -20, -25, -30	Za każde zdarzenie
23	Niewłaściwy strój podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych np. akademie szkolne, konkursy, wizyty w teatrze	-10	Każdorazowo

24	Nieprzestrzeganie zasad dotyczących wyglądu dopuszczalnego w szkole wynikających ze statutu	-10	Każdorazowo
----	---	-----	-------------

WYWIAZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA			
25	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji, np. rozmawianie na lekcji, głośnie komentowanie, wyśmiewanie wypowiedzi innych, zajmowanie się czynnościami niezwiązanymi z tokiem lekcji, niestosowanie się do poleceń nauczyciela, niestosowanie się do zasad panujących na zajęciach u danego nauczyciela, itp.	-5, - 10, - 15, - 20, -25, - 30	Każdorazowo
26	Nieprzestrzeganie zasad zachowania obowiązujących podczas przerw (Regulamin spędzania przerw)	-5, - 10, - 15, - 20, -25, - 30	Każdorazowo
27	Niszczenie mienia szkolnego	-5, - 10, - 15, - 20, -25, - 30	Każdorazowo
28	Zaśmiecanie szkoły	-5, - 10, - 15, - 20, -25, - 30	Każdorazowo
29	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie trwania lekcji, podczas przerw lub podczas oczekiwania na transport.	- 30	Każdorazowo
30	Ucieczka z lekcji	- 40	Każdorazowo

31	Nieodpowiednie zachowanie podczas wyjść, wyjazdów poza teren szkoły (niewykonywanie poleceń, zachowania zagrażające bezpieczeństwu, samowolne oddalanie się od grupy)	-5, -10, -15, -20, -25, -30	Każdorazowo
DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE			
32	Zorganizowana przemoc fizyczna i psychiczna (RÓWNIEŻ W INTERNECIE)	-50	Każdorazowo
33	Bójki uczniowskie (udział, wywoływanie)	-5, -10, -15, -20, -25, -30	Każdorazowo

34	Zaczepekki fizyczne np. plucie, popychanie, podstawianie nóg)	-5, -10, -15, -20, -25, -30	Każdorazowo
35	Podżeganie do przemocy, kibicowanie aktom przemocy, zachowania zagrażające zdrowiu lub życiu (RÓWNIEŻ W INTERNECIE)	-30	Każdorazowo
36	Zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie narkotyków i innych środków odurzających	-50	Każdorazowo
38	Posiadanie, spożywanie i nakłanianie do spożywania alkoholu	-30	Każdorazowo
39	Posiadanie, czynne i bierne palenie papierosów/ e-papierosów i nakłanianie do palenia	-30	Każdorazowo
40	Posiadanie i / lub używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi	-30 (konfiskata, odbiór przez rodziców)	Każdorazowo

NORMY ETYCZNE			
41	Kradzież	-30	Każdorazowo
42	Wyłudzenie cudzej własności	- 10, - 20	Każdorazowo
43	Oszukiwanie, okłamywanie (podrabianie podpisu, ściąganie i kopiowanie prac z Internetu, korzystanie ze ściąg)	-5, -10, -15, -20	Każdorazowo

44	Niewywiązywanie się z przyjętych na siebie obowiązków(nie brane są pod uwagę zadania domowe)	-5, -10, -15,	Każdorazowo
INNE			
45	Korzystanie z telefonów komórkowych, tabletów	- 10 (przy notorycznym korzystaniu z telefonu, telefon trafia do depozytu szkolnego; odbiór wyłącznie przez rodzica lub opiekuna prawnego)	Każdorazowo
46	Fotografowanie, nagrywanie, udostępnianie i rozpowszechnianie materiałów z udziałem wizerunku osób trzecich bez ich zgody przy użyciu telefonu i tabletu	-20	Każdorazowo

WSO obowiązuje od 01.09.2025 r.