

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W RĘKOWIE
DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Podstawy prawne.

- Ustawia z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawia z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz.1234)
- Ustawia z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (z późniejszymi zmianami opublikowanymi w (Dz. U. z 2022 poz. 2123),
- Ustawia z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
- Ustawia z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomani (tekst jedn.: tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017,poz. 1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z dn. 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z póź. Zm. (Dz. U. z 2017, poz. 1591).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. 2018 poz. 1647).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2022 poz. 1594).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022, poz. 1610).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) – art. 22c, art. 22b.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 7 kwietnia 2025 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2025 r. poz. 467)
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole.
- Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej z oddziałami Integracyjnymi w Rękowie.

Wprowadzenie do programu.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy, sylwetki absolwenta oraz tradycji. Wychowanie rozumiane jest jako „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2024/2025, przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym. Uwzględniono:

1. Wyniki diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka zagrożenia narkomanią przeprowadzonej w roku szkolnym 2024/2025.
2. Wyniki ewaluacji Programu Wychowawczo– Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Rękowie na rok szkolny 2024/2025.
3. Wyniki rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami.

Podczas tworzenia programu uwzględnione zostały także raporty z badań dotyczących skali problemu narkomanii na poziomie ogólnopolskim oraz bieżące zalecenia i wytyczne ogólnokrajowych programów i inicjatyw profilaktyczno-wychowawczych, priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Do najpoważniejszych i najbardziej zauważalnych czynników ryzyka mogących wpływać na jakość życia i sukces edukacyjny możemy zaliczyć:

1. W sferze szkolnej:

- ponad połowa uczniów doświadcza agresji fizycznej z różną częstotliwością
- część uczniów doświadcza zjawiska cyberprzemocy
- niepowodzenia szkolne
- 60% uczniów doświadcza ze strony swoich rówieśników w klasie dokuczania i agresji słownej,
- blisko 1/3 uczniów nie ma poczucia bezpieczeństwa w szkole

2. W środowisku domowym:

- duża część uczniów nie ma jasno określonych zasad panujących w ich domach
- większość uczniów spędza długi czas (powyżej 2 godzin dziennie) przed komputerem/tabletem/telefonem, co stwarza ryzyko uzależnienia
- niskie kompetencje części rodziców w postępowaniu z dziećmi (brak reguł postępowania, niekonsekwencja);
- brak wystarczającej kontroli rodzicielskiej w zakresie oglądania filmów dla dorosłych przez dzieci
- brak dokładnej wiedzy i kontroli aktywności w Internecie swoich dzieci
- część uczniów spożywa energetyki, rodzice dają uczniom przyzwolenie na spożywanie energetyków
- część uczniów spędza późne godziny wieczorne poza domem
- brak świadomości rodziców na temat środowiska rówieśniczego dziecka

3. Pozostałe:

- niski poziom asertywności części uczniów,
- część uczniów nie ma poczucia pewności siebie
- dostępność substancji odurzających
- moda na korzystanie z mediów społecznych
- brak jednoznacznie negatywnej postawy względem narkotyków i dopalaczy w środowisku rówieśniczym uczniów, poza szkołą
- pojedyncze osoby eksperymentują z substancjami psychoaktywnymi
- niewielka część uczniów nie jest zadowolona ze swojego wyglądu

Oddziaływania zaplanowane w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym mają na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka. Przyjeliśmy następujące czynniki chroniące w szkole:

1. w środowisku domowym:

- relacje większości naszych uczniów z ich rodzicami są dobre, a reguły, które ustalają rodzice są ważne dla uczniów
- większość uczniów z łatwością może uzyskać wsparcie emocjonalne ze strony swoich rodziców
- wystarczająca kontrola większości rodziców w zakresie oglądania wydatkowania pieniędzy przez dzieci,
- większość uczniów nie spożywa energetyków
- rodzice rozmawiają z dziećmi na temat substancji psychoaktywnych

2) w środowisku szkolnym:

- w szkole panuje dobra atmosfera,
- relacje między uczniami a nauczycielami są dobre

- w szkole są jasno określone zasady, a uczniowie je znają
- większość uczniów posiada adekwatną wiedzę dotyczącą substancji psychoaktywnych
- zdecydowana większość uczniów nie eksperymentuje z narkotykami
- zdecydowana większość uczniów nie eksperymentuje z dopalaczami
- blisko połowa badanych wcale nie doświadczyła agresji fizycznej (bójki lub uderzenia) ze strony kolegów lub koleżanek ze szkoły
- większość uczniów nie sięga po e-papierosy oraz papierosy tradycyjny
- zdecydowana większość uczniów nie sięga po środki nasenne i uspokajające bez konsultacji z lekarzem
- zdecydowana większość uczniów nie spotyka się w szkole z zachęcaniem do zażywania środków psychoaktywnych,
- większość uczniów czuje się lubiana przez kolegów i koleżanki
- większości uczniom udaje się pokazać wśród kolegów i koleżanek swoje umiejętności i mocne strony
- możliwość zdobywania pozytywnych doświadczeń i osiągania sukcesów w ważnych zadaniach oraz podejmowania odpowiedzialności;
- możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych;
- możliwość wzmacniania kompetencji emocjonalno – społecznych ucznia

3) pozostałe:

- uczniowie są aktywni sportowo,
- większość uczniów jest zadowolona ze swoich relacji z przyjaciółmi i może łatwo otrzymać wsparcie emocjonalne od przyjaciela
- większość uczniów wyraża negatywną postawę względem narkotyków i dopalaczy
- większość uczniów ma poczucie szczęścia
- większość uczniów ma poczucie pewności siebie
- większość uczniów akceptuje swój wygląd
- uczniowie naszej szkoły mają swoje pasje, potrafią aktywnie i w zróżnicowany sposób spędzać czas wolny,
- zdecydowana większość uczniów nigdy nie spotkała się z propozycją sięgania po substancje psychoaktywne
- blisko połowa uczniów czyta książki dla przyjemności

Zakładane rezultaty działalności stymulującej wzrost czynników chroniących, to:

- a. Zwiększenie poczucia akceptacji uczniów i wychowanków w społeczności szkolnej;
- b. Wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;
- c. Zmniejszenie nasilenia zjawiska wykluczenia społecznego;
- d. Zmniejszenie nasilenia zjawiska występowania agresji w szkole
- e. Zmniejszenie nasilenia zjawiska występowania cyberprzemocy
- f. Niezażywanie substancji psychoaktywnych przez uczniów.
- g. Spadek ilości zachowań problemowych wśród uczniów.
- h. Poprawa atmosfery w grupie klasowej/szkolnej

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przebiega w ścisłej współpracy z:

a. rodzicami

- zebrania klasowe rodziców,
- rozmowy indywidualne w sprawach uczniów, poradnictwo psychologiczno– pedagogiczne
- pedagogizacja rodziców,

b. Samorządem Uczniowskim

- mobilizowanie uczniów do aktywności,
- organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, zabaw, konkursów, wyjazdów do kina, teatrów i wycieczek

c. instytucjami wspierającymi rozwój wychowanie

- poradnia psychologiczno– pedagogiczna
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

-Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

-Policja

-Ośrodek Pomocy Społecznej wraz z Interdyscyplinarnym Zespołem przy OPS

Misja Szkoły Podstawowej w Rękowie.

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo–profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Staramy się wykorzystywać najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej. Stosujemy takie metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej „małej ojczyzny”. Będą szanować kulturę

i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszných wyborów.

Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły:

- jest odpowiedzialny
- ma poczucie własnej wartości
- szanuje drugiego człowieka
- szanuje dziedzictwo kulturowe
- jest twórczy
- potrafi współpracować w grupie
- rozumie potrzebę doskonalenia siebie
- rozwija swoje zainteresowania pod kątem wyboru przyszłego zawodu
- swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- wykazuje się samodzielnością, jest ciekawy świata
- dba o zdrowie i jest aktywny fizycznie
- zna swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.
- jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka

DZIAŁANIA W PROGRAMIE WYCHOWAWCZO– PROFILAKTYCZNYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RĘKOWIE.

Program profilaktyczny obejmuje pierwszy etap edukacyjny (klasy I – III), drugi etap edukacyjny (klasy IV – VIII) oraz klasę „0”. Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do ich wieku rozwojowego na poszczególnych etapach. Szczegółowe działania zaplanowane w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zawarte są w poniższej tabeli.

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Fizyczna	Promowanie zasad zdrowego trybu życia. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w formie gazetek klasowych, prac tematycznych.	nauczyciel edukacji zdrowotnej	cały rok szkolny
		Pomoc Państwa w Zakresie Dożywiania	MOPS	cały rok szkolny
		Promowanie wśród dzieci i rodziców zdrowej diety poprzez udział w „Programie dla szkół” - Owoce i warzywa w szkole, Mleko w szkole.	Wychowawcy kl. 1-3,	cały rok szkolny
		Szerzenie oświaty zdrowotnej dotyczącej przyczyn, profilaktyki i leczenia różnych chorób podczas zajęć z biologii i zajęć przyrodniczych.	nauczyciel przyrody i biologii.	zgodnie z rozkładem zajęć
		Udział w akcjach sportowych oraz zawodach proponowanych przez szkołę, gminę i powiat.	nauczyciel wych. fiz.	cały rok szkolny
		Organizacja Dnia Sportu	nauczyciel wych. fiz.	Czerwiec 2026
		Organizowanie wycieczek sportowo – rekreacyjnych w roku szkolny 2025/2026.	nauczyciel wych. fiz.	cały rok szkolny
		Realizacja programu “Mały mistrz” dla klas I-III	nauczyciel wych. fiz.	cały rok szkolny
		Prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych rowerowych MTB	nauczyciel wych. fiz.	cały rok szkolny

		Zajęcia sportowo – rekreacyjne: gimnastyka Prowadzenie gazetki sportowej oraz relacji zdjęciowej z wydarzeń sportowych. Działania edukacyjne z zakresu profilaktyki zdrowotnej. Organizacja Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem	nauczyciel wych. fiz. Pielegniarka szkolna Wychowawcy klas z nauczycielem WF-u Psycholog	cały rok szkolny cały rok szkolny zgodnie z KWiUS
		Edukacja w kl. 6-8 na rzecz zapobiegania palenia papierosów, e-papierosów, spożywania alkoholu i energetyków oraz substancji psychoaktywnych	Wychowawcy Nauczyciel biologii, Nauczyciel Edukacji Zdrowotnej	I półrocze
		Organizacja wspólnych klasowych śniadań w kl.5-8	wychowawcy	cały rok szkolny
Duchowa	Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Uroczyste obchody rocznic i wydarzeń patriotycznych, organizowanie apeli tematycznych. Przeprowadzenie pogadanki na temat patriotyzmu podczas zajęć z wychowawcą, zajęć edukacyjnych Dokumentowanie historii szkoły poprzez prowadzenie strony internetowej szkoły.	n-el zajęć rozwijających, nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenie wychowawcy kl. 4-8, n-el kl. 1-3 Wychowawcy Administrator strony internetowej szkoły i profilu FB szkoły	zgodnie z KWiUS zgodnie z rozkładem zajęć na bieżąco
		Pomoc osobom starszym w sprzątaniu grobów	opiekun wolontariatu	
		zajęcia tematyczne na lekcji plastyki	Nauczyciel plastyki	zgodnie z rozkładem zajęć
	Budzenie patriotyzmu lokalnego,	Ukazywanie walorów regionu, uczestnictwo w wycieczkach po regionie.	Nauczyciele odpowiedzialni	4.10.25 Spotkanie na szczycie Ślęży

	zaznajamiania z kulturą regionu.	Poznanie historii i tradycji szkoły, wsi, legend związanych z regionem podczas wycieczek.	Wycieczki przyrodnicze, Innowacja pedagogiczna – nauczyciel biologii, Kl. I – III Kl.VII	zgodnie z KWiUS
		Zaangażowanie się szkoły w udział i/lub organizację imprez lokalnych (jasełka, Wigilia szkolna, kiermasz bożonarodzeniowy) oraz konkursy	kl.1-3 Kl.VII	zgodnie z KWiUS
		Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu na rzecz lokalnej społeczności	opiekun wolontariatu	cały rok
		Utrwalanie wartości patriotycznych “Ocal mogiłę przodka od zapomnienia.”	Nauczyciel religii	zgodnie z rozkładem zajęć
		Wyjście na cmentarz.	Nauczyciel religii	zgodnie z rozkładem zajęć
		Plener plastyczny, gromadzenie i publikowanie wspomnień rodzinnych o dziejach przodków (klasy III- VIII)	Nauczyciel religii	zgodnie z rozkładem zajęć
		Akcja „Daj piątaśkę dla zwierząt” – Dzień Wsparcia Zagrody Rękowskiej w ramach Światowego Dnia Zwierząt	Nauczyciele odpowiedzialni	październik
	Kształtowanie wartości uniwersalnych, szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, promowanie czytelnictwa.	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego poprzez pozytywną informację zwrotną.	wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Analiza postaw bohaterów literackich i historycznych	nauczyciel historii, nauczyciele j. polskiego	zgodnie z rozkładem zajęć

		Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych podczas zajęć przedmiotowych.	nauczyciel historii, nauczyciele j. polskiego	zgodnie z rozkładem zajęć
		Udział w wydarzeniach kulturalnych – teatr, film, literatura	Nauczyciele poszczególnych klas	cały rok szkolny
		Promowanie czytelnictwa w naturalnym otoczeniu (w szkolnej zagrodzie edukacyjnej) Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania pod hasłem: “Fraszki, owce i Ręków - poetycki wypas”	Nauczyciele j. polskiego	wrzesień
		Projekt “Lekturę ocal od zapomnienia” realizowany w ósmej klasie podczas lekcji j. polskiego	Nauczyciel j. polskiego	zgodnie z rozkładem zajęć
		Angażowanie się uczniów w działalność charytatywną (udział w WOŚP, zbiórka darów dla schroniska dla zwierząt, zbiórka nakrętek, telefonów, Góra grosza), członkostwo w SKW	Nauczyciel odpowiedzialny	Grudzień
		zajęcia tematyczne realizowane przez wychowawcę oraz specjalistów szkolnych zgodnie z bieżącymi potrzebami/problemami	psycholog, pedagog, wychowawcy	według potrzeb
		Kształtowanie życzliwości w zespole klasowym- „Doceniam Cię za...”, List pełen dobrych życzeń” w kl.6	wychowawca Kl.6	Cały rok szkolny
		Kampania Społeczna “Szkola Dobrego Słowa”	Ewelina Rączka	Cały rok szkolny

		Udział w projekcie „Latający Plecak Życzliwości” Projekt “Bank czasu” - Uczniowie będą wzajemnie dzielić się wiedzą i udzielać korepetycji. Promowanie czytelnictwa poprzez udział w zajęciach teatralnych – szkolna grupa teatralna “Więcej niż trzy grosze”, wzbogacanie zasobów biblioteki szkolnej Szkolny Konkurs Recytatorski “Wiersz - ślad liścia na wietrze”	Wychowaca klasy 3 – Barbara Podgórska Kl. 5 Nauczyciel j. polskiego nauczyciele j. polskiego	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Kwiecień zgodnie z KWiUS
	Poszerzanie wiedzy na temat kultury antycznej	Zapoznavanie z literaturą antyczną, sztuką klasyczną na lekcjach przedmiotowych, konferencja z udziałem postaci mitologicznych w kl.5.	Nauczyciel j. polskiego	grudzień
Spółeczna	Wdrożenie do samorządności i demokracji. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu publicznym i szkolnym.	Omówienie statutu szkoły regulaminu szkoły systemu oceniania podczas zajęć z wychowawcą. Przeprowadzenie wyborów do samorządu uczniowskiego, klasowego, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. Udział w organizowaniu i realizacji zadań podejmowanych przez samorząd Organizacja dyżurów klasowych Udział uczniów w organizowaniu wycieczek, apeli, uroczystości klasowych, szkolnych, wystaw	Wychowawcy opiekun samorządu wychowawcy wychowawcy nauczyciele odpowiedzialni	wrzesień Wrzesień 2025 cały rok szkolny Zgodnie z KWiUS

		bożonarodzeniowych i wielkanocnych. Planowanie i demokratyczny wybór wycieczek w klasach 4-8 (w ramach projektu <i>Podróż</i>) Propagowanie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia podczas zajęć z wychowawcą. Demokratyczne wybory najciekawszej oferty przedstawionej przez uczniów Fundusz Uczniowski „GŁOWY PEŁNE POMYSŁÓW-UCZNIOWIE DLA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ” Nabywanie umiejętności reagowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ze szczególnym uwzględnieniem nauki udzielania pierwszej pomocy – prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin wychowawczych, zajęć technicznych, wf, edukacji dla bezpieczeństwa, biologii, organizowanie konkursów tematycznych, organizowanie spotkań z policją i strażą pożarną, organizowanie alarmów próbnych, organizowanie konkursów	Nauczyciele matematyki Wychowawcy, pedagog psycholog Nauczyciel odpowiedzialny Wychowawcy Edukatorzy pierwszej pomocy	Listopad cały rok szkolny Luty Zgodnie z KWiUS, zgodnie z rozkładem zajęć
	Kształtowanie postawy szacunku względem siebie, innych oraz miejsca.	Wprowadzenie działań związanych z mottem szkoły “Szacunek to podstawowy warunek” oraz zasady 3S – szacunek względem siebie, innych i miejsca.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	Kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego.	Zapoznanie uczniów z tematyką ekologii, ochrony przyrody, zagrożeń dla środowiska podczas zajęć z przyrody, biologii, techniki, Edukacji Zdrowotnej geografii oraz zajęć z wychowawcą. Działanie koła przyrodniczego, warsztatów przyrodniczych, innowacji pedagogicznej “Edukacyjna zagroda, szkolny ogród i tradycyjny sad to nasz własny, mały ŚWIAT...” Klasa patronacka eTwinning, zajęcia związane z hortiterapią (blok przyrodniczo-językowy)	Nauczyciele kl. 1-3, n-le przedmiotowi, Nauczyciel Edukacji Zdrowotnej, Nauczyciel biologii Nauczyciele odpowiedzialni	zgodnie z rozkładem zajęć Cały rok szkolny Cały rok
	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Dostosowanie form i metod pracy na lekcjach matematyki, biologii, chemii, fizyki Interdyscyplinarny Projekt Edukacyjny I półrocze temat: Podróż... II półrocze temat: Dobrostan Innowacja matematyczna - “(Nie)zwykła matematyka”	Zespół nauczycieli matematyczno-przyrodniczy Ewelina Rączka Wszyscy nauczyciele Magdalena Stroka Alicja Solecka	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności współpracy, działania zespołowego, umiejętności konstruktywnego komunikowania się z innymi ludźmi.	Dostosowywanie form i metod pracy podczas zajęć z wychowawcą oraz zajęć przedmiotowych. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technik aktywizujących uczniów w tym wykonywanie projektów, plakatów, prezentacji, praca w małych grupach, praca warsztatowej.	Wszyscy nauczyciele	

	Rozwijanie postawy twórczości i przedsiębiorczości .	Projekt edukacyjny z języka angielskiego dla klasy 7-8 “Train your brain”	Nauczyciel j. angielskiego	Cały rok
		Dwujęzyczne wychowanie przedszkolne “Gadu Gady”	Nauczyciel aj. angielskiego, nauczyciele przedszkola, 0, edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
		Interdyscyplinarny projekt edukacyjny „Podróż...” – nauki humanistyczne	humaniści	grudzień
		Organizowanie wystaw prac uczniów, konkursów tematycznych.	Wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
		Zajęcia teatralne	n-el j. polskiego	Cały rok szkolny
		Działania Samorządu Uczniowskiego	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok szkolny
		Wykorzystywanie sprzętu zakupionego w ramach programu “Laboratoria Przyszłości” podczas zajęć techniki i plastyki.	Nauczyciel plastyki i techniki	Cały rok szkolny
	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	Min. 10 zajęć z doradztwa zawodowego w klasach 7-8 i 4 godziny roczne w klasach 1-6 według programu WSDZ	Doradca zawodowy we współpracy z wychowawcami	Zgodnie z planem lekcji
		Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów oraz absolwentów szkół średnich.	Doradca zawodowy we współpracy z wychowawcami	Zgodnie z rozkładem zajęć
Psychiczna	Profilaktyka zachowań	Cykl zajęć integracyjnych i/lub teambuildingowych w klasach 0-8.	Wszyscy nauczyciele,	I półrocze

	agresywnych, przemocowych o Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	Zajęcia przeciwdziałające bullyingowi, ujawniające mechanizmy niereagowania uczniów na przemoc w klasie (kl.4-8)	Pedagog, psycholog Pedagog, psycholog, wychowawca	Według rozpoznanych potrzeb
		Eliminowanie zachowań niepożądanych według koncepcji psychologii pozytywnej – stosowanie nagród, pochwał, wyróżnień	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Przeprowadzenie badań diagnozujących występowanie zjawiska przemocy i cyberprzemocy wśród społeczności szkolnej.	Pedagog, psycholog, nauczyciel EdB	II półrocze
	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Cyberprzemoc, Hejt i Phishing w Internecie	Nauczyciel Edukacji Zdrowotnej, psycholog	Zgodnie z rozkładem zajęć
	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Prowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie w kl. 3	psycholog	cały rok szkolny
		Podczas pracy własnej, zajęć lekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny, zgodnie z potrzebami
	Przeciwdziałanie agresji słownej.	Zajęcia profilaktyczne w kl. 1-5 ukazujących różnicę między	pedagog	

		skarżeniem a obroną własnych praw. Prowadzenie zajęć związanych z tematyką dokuczania, wykluczenia oraz kultury słowa w poszczególnych klasach 1-8.	Psycholog Pedagog, wychowawcy	
	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	Wprowadzenie zmian do WSO - Sprawności OK. Prowadzenie zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Cały rok cały rok
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawanie własnych uzdolnień i mocnych stron. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Zajęcia z wychowawcą i doradcą zawodowym, psychologiem, polegające na wzmacnianiu samooceny oraz budujące pozytywną samoocenę u uczniów – odkrywanie swoich mocnych stron oraz potencjału charakteru, zajęcia z doradztwa zawodowego w kl. 7 i 8 Testy predyspozycji zawodowych w klasach 1-8 raz do roku Zajęcia teatralne Zajęcia socjoterapeutyczne w kl. 1,3,4. koło przyrodnicze (dla kl. 5-8) i warsztaty przyrodnicze Zajęcia rozwijające z języka angielskiego klasy 4-6 "Travel Club"	Doradca zawodowy we współpracy z wychowawcami nauczycielem Edukacji Zdrowotnej, psycholog Doradca zawodowy we współpracy z wychowawcami Nauczyciel j. polskiego socjoterapeuta Nauczyciel biologii	cały rok szkolny zgodnie z rozkładem zajęć cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny

		Zajęcia rozwijające z języka angielskiego klasy 7-8 "Let's Speak in English"	Nauczyciel j. angielskiego	cały rok szkolny
		Zajęcia rozwijające z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu Ósmoklasisty	Nauczyciel j. angielskiego	cały rok szkolny
		Zajęcia rozwijające z j. polskiego przygotowujące do egzaminu Ósmoklasisty	Nauczyciel j. polskiego	cały rok szkolny
		Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	Nauczyciel matematyki	cały rok szkolny
		Organizowanie konkursów przedmiotowych:	Nauczyciel matematyki	cały rok szkolny
		<i>Kangur Matematyczny</i> dla kl.2-8 marzec 2025		
		\		
		<i>Światlik</i> 2025	Nauczyciel matematyki	Zgodnie z KWiUS
		<i>z Dolny Ślązak</i> dla uczniów kl.4-8		
		Multitest – konkursy dla kl. 4–8 (język polski, matematyka, j. angielski, j. hiszpański)	Nauczyciel matematyki	Zgodnie z KWiUS
		Konkurs informatyczny „Bóbr” (kl. 1–3)	Nauczyciele odpowiedzialni	Zgodnie z KWiUS
		Konkurs „Zuch Roczny” z matematyki i języka polskiego (kl. 1–3)	Wychowawca kl.3	Zgodnie z KWiUS
			Wychowawca kl.3	Zgodnie z KWiUS
		Innowacja pedagogiczna “Uczę się uczyć się- 10 sposobów na skuteczną naukę”	Nauczyciel odpowiedzialny, wychowawcy klas 4-8	

	Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu.	Przeprowadzenie badań diagnozujących występowanie zjawiska zażywania substancji psychoaktywnych przez uczniów (kl. VI-VIII)	Pedagog, psycholog	Maj 2025
		Zajęcia zapobiegające paleniu papierosów i e- papierosów. (kl.6-8)	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel biologii	
		Zajęcia zapobiegające spożywaniu alkoholu w kl. 6-8.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel biologii	
		Zajęcia zapobiegające spożywaniu substancji psychoaktywnych w kl. 6- 8.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel biologii	
		Zajęcia zapobiegające spożywaniu energetyków w kl. 6-8.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel biologii	
		Zajęcia tematyczne podczas zajęć z informatyki związane z higieną korzystania z komputera i internetu w kl. 4-8.	nauczyciel informatyki	
		Challenge room - akcja promująca podejmowanie pozytywnych wyzwań w szkole, zamiast niebezpiecznych e- challenge-ów w kl.4-8	Psycholog	Półrocze I
		Działania informacyjne dotyczące szkodliwości energetyków dla zdrowia młodych uczniów, np. w postaci gazetek szkolnych, informacji	Nauczyciel biologii, psycholog, pedagog, nauczyciel	

		przekazywanych na lekcjach biologii, wychowania fizycznego. Działania informacyjne dotyczące alternatywnych sposobów wykorzystania zasobów internetowych, m.in. e-teatr, ciekawe filmy, audiobooki (podczas lekcji, zajęć z wychowawcą, w postaci gazetek szkolnych).	wych. Fizycznego Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy	
	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych, form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce. Praca Zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą. Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, PCPR) Praca zespołu nauczycieli przy opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, Badania przesiewowe mowy uczniów kl.0-3. Diagnoza przetwarzania słuchowego	logopeda, nauczyciele przedmiotowcy wszyscy nauczyciele Pedagog, Psycholog Wychowawcy, pedagog, psycholog Wszyscy nauczyciele Logopeda Nauczyciel odpowiedzialny	cały rok szkolny cały rok szkolny zgodnie z potrzebami Zgodnie z potrzebami Zgodnie z potrzebami Semestr I Zgodnie z potrzebami

	Zapobieganie zachowaniom ryzykownym.	Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: (zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, zajęcia rewalidacyjne, terapia psychologiczna, terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna, socjoterapia, itp.)	Specjaliści szkolni, nauczyciele przedmiotowi	
	Działania skierowane do rodziców (opiekunów) uczniów.	Prowadzenie indywidualnych konsultacji i poradnictwa z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym. Spotkania trójstronne (dziecko, rodzic, nauczyciel/ pedagog Prowadzenie badań ankietowych wśród rodziców w celu monitorowania zagrożeń i poprawy jakości pracy szkoły. Psychoedukacja online przez prowadzenie zakładki na stronie szkoły przez pedagoga szkolnego oraz doradcę zawodowego	pedagog, psycholog Wychowawcy psycholog Pedagog	

W przypadku przejścia szkoły na nauczanie zdalne założenia Programu Wychowawczo– Profilaktycznego będą realizowane w miarę możliwości technicznych i organizacyjnych.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Załącznik do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego stanowi:

- Kalendarz Wydarzeń i Uroczystości Szkolnych w roku szkolnym 2025/2026.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Rękowie w dniu 25.09.2025 r.