

Wewnątrzszkolny System Oceniania

Regulamin zawiera szczegółowe warunki oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia i stanowią uzupełnienie zapisów zawartych w Statucie Szkoły w rozdziale IX – ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW SZKOŁY

Wymagania edukacyjne wraz z Kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów znajdują się w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

Ewaluacja regulaminu jest dokonywana każdorazowo po zakończeniu roku szkolnego w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, ale może to nastąpić również w trakcie roku szkolnego po I półroczu. Ewentualne zmiany, zgodne z przepisami prawa oświatowego, mogą uwzględniać opinie i wnioski uczniów, rodziców i nauczycieli.

Rozdział I. System oceniania uczniów I etapu edukacyjnego (w klasach I – III)

I. Ocenianie zajęć edukacyjnych

1. Założenia oceniania wewnątrzszkolnego:

1. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej traktuje się jako konstruktywne opisywanie wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z programów nauczania opartych o „Podstawy Programowe”.
2. Ocena opisowa określa funkcjonowanie dziecka nie tylko w zakresie zdobywanej wiedzy i umiejętności typowo szkolnych, lecz także w sferze rozwoju społeczno-emocjonalnego, fizycznego i artystycznego.
3. Podstawę oceniania stanowi systematyczna obserwacja ucznia w różnorodnych sytuacjach dydaktycznych, ujawniających jego predyspozycje, zainteresowania, trudności, zachowania i postawy.

2. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

3. Ocenie podlegają:
 - wiadomości,
 - umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych,
 - aktywność,
 - systematyczność pracy,
 - wkład pracy ucznia.
4. Na ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia mają wpływ:
 - wymagania podstawy programowej,
 - poziom i postępy w opanowaniu przez uczniów wiadomości, umiejętności dla danego etapu edukacyjnego z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu PPP,
 - wkład pracy,
 - zaangażowanie.
5. Nauczyciel dokonuje oceny:
 - bieżącej,
 - śródrocznej,
 - rocznej.
6. Na ocenę śródroczną i roczną decydujący wpływ mają oceny uzyskane w wyniku:
 - pracy kontrolnej
 - sprawdzianu
 - kartkówki
 - wypowiedzi ustnej i pisemnej,
 - pracy na lekcji,
7. Ocena bieżąca wyrażona jest:
 - za pomocą liter w skali od A do F,
 - za pomocą słów – werbalną,
 - za pomocą znaków graficznych ustalonych przez nauczyciela w danej klasie.
8. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu:
 1. monitorowanie pracy ucznia
 2. przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
9. Sprawdzając bieżące osiągnięcia edukacyjne ucznia, nauczyciel wykorzystuje następujące formy:
 1. Sprawdziany, kartkówki,
 2. Odpowiedzi ustne
 3. aktywność,
 4. pracę na lekcji.
10. W ocenianiu stosuje się oceny literowe.

11. Literowa skala ocen w klasach I-III odzwierciedla poszczególne poziomy opanowania umiejętności i jest wpisywana do dziennika za pomocą następujących oznaczeń:

1). „A” - poziom najwyższy – oznacza, że uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową, wykazuje bardzo dobry tok myślenia. Uzyskał ze sprawdzianów od 98% do 100% wszystkich punktów oraz wykonał zadania dodatkowe.

2) „B” - poziom wysoki - oznacza, że uczeń osiąga doskonałe wyniki, w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Biegły korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań, wykazuje bardzo dobry tok myślenia. Uzyskał 91% - 97% wszystkich punktów.

3) „C” - poziom średni - oznacza, że uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić. Ze sprawdzianów ocenę C otrzymuje uczeń, który wykonał pracę samodzielnie i popełnił niewielką ilość błędów. Uczeń musi uzyskać 76% - 90% wszystkich punktów.

4) „D” - poziom dostateczny - oznacza, że uczeń stosuje zdobyte wiadomości i zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności. Przy trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela. Ze sprawdzianów ocenę D otrzymuje uczeń, który wykonał pracę przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Uczeń musi uzyskać 50 - 75 % wszystkich punktów.

5) „E” - poziom niski- oznacza, że uczeń przyswoił część wiadomości i zdobył niektóre umiejętności objęte programem nauczania oraz stara się je zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności. Wymaga częstej pomocy i dodatkowych wskazówek nauczyciela. Ze sprawdzianów ocenę „E” uzyskuje uczeń, który popełnia liczne błędy, potrzebuje pomocy nauczyciela. Uczeń musi uzyskać 30 - 49% wszystkich punktów.

6). „F” - poziom bardzo niski - oznacza, że uczeń ma duże problemy z przyswajaniem wiedzy i umiejętności. Nie pracuje samodzielnie. Wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela. Ze sprawdzianów ocenę „F” uzyskuje uczeń, który popełnia liczne błędy, nie radzi sobie z wykonywaniem wielu zadań, niezbędna jest mu pomoc nauczyciela. W sprawdzianie uzyskuje 29 - 0% wszystkich punktów.

12. Postępy ucznia nauczyciel notuje, wykorzystując:

1. dla oceny bieżącej:
 - a) e-dziennik,
 - b) zeszyty przedmiotowe i ćwiczenia ucznia,
 - c) prace ucznia gromadzone w teczkach(sprawdziany, testy).
2. Ocena śródroczna i roczna przedstawiana jest w formie elektronicznej.

13. Śródroczna i roczna ocena opisowa osiągnięć edukacyjnych ucznia zawiera informacje dotyczące:

1. Jakości wypowiedzi ustnych i pisemnych,
2. techniki czytania,
3. poprawności ortograficznej,
4. opanowania poznanych zagadnień gramatycznych,
5. stopnia posługiwania się działaniami matematycznymi,
6. umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych,
7. znajomości treści społecznych i przyrodniczych,
8. pomysłowości, bogactwa, estetyki prac plastycznych,
9. śpiewu,

10. sprawności ruchowej,
11. sprawności posługiwania się komputerem.

14. Roczna ocena opisowa zapisana jest:

- w dzienniku elektronicznym,
- na świadectwie szkolnym,
- w arkuszu ocen.

15. Przy wystawianiu rocznej oceny bierze się pod uwagę I i II półrocze roku szkolnego.

16. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

17. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

II. Ocenianie zachowania ucznia

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględniana jest w 5 obszarach:

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:

- a) Utrzymuje porządek w miejscu pracy,
- b) Potrafi działać według planu,
- c) Chętnie podejmuje zadania,
- d) Pracuje samodzielnie,
- e) Poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań,
- f) Posiada potrzebne do zajęć przybory i materiały,
- g) Kończy rozpoczęte zadania,
- h) Wywiązuje się z podjętych zobowiązań,
- i) jest punktualny,
- j) jest systematyczny.

2) Kultura osobista i postawa moralna ucznia. Uczeń:

- a) Zachowuje się kulturalnie (takt, życzliwość, prawdomówność, grzeczność),
- b) Nie jest agresywny i arogancki wobec kolegów i koleżanek,
- c) Odpowiednio zachowuje się w świetlicy, klasie, w czasie przerw i podczas wycieczek,
- d) Zachowuje się stosownie wobec osób dorosłych,
- e) Dbą o wspólne mienie,
- f) chętnie udziela pomocy innym,
- g) potrafi współdziałać w grupie,
- h) dba o kulturę słowa.

3) Rozwój własnych zainteresowań i zdolności. Uczeń:

- a) Bierze udział w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych i innych,
- b) Bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań.

- 4) Dbałość o zdrowie i wygląd zewnętrzny. Uczeń:
 - a) Dba o higienę osobistą,
 - b) Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- 5) Postawa społeczna ucznia. Uczeń:
 - a) Bierze czynny udział w imprezach szkolnych,
 - b) Podejmuje się działań na rzecz szkoły.
2. Bieżąca obserwacja zachowania uczniów odnotowywana jest przez wychowawcę lub innego nauczyciela w dzienniku elektronicznym w zakładce „Uwagi”.
3. W zakładce „Uwagi” nauczyciele wpisują informację dla rodzica o pozytywnym lub negatywnym zachowaniu ucznia.

Rozdział II. System oceniania uczniów II etapu edukacyjnego

I. Ocenianie zajęć edukacyjnych

1. Cele i zadania wewnątrzszkolnego oceniania:
 - 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - 3) Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
 - 4) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - 5) Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
 - 7) skłonienie ucznia i nauczyciela do refleksji na temat ich dotychczasowej pracy,
 - 8) sformułowanie informacji w postaci oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej.

2. Sposoby sprawdzania postępów ucznia:

SPOSÓB	ZASADY
<p><u>I.</u> <u>PRACE PISEMNE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prace klasowe (dotyczą j. polskiego) - sprawdziany (obejmujące materiał powyżej 3 tematów) - kartkówki-równoważne z odpowiedzią ustną (obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów), - dyktanda - inne formy wypowiedzi pisemnych 	<ul style="list-style-type: none"> - praca klasowa i sprawdzian powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku, - w danym dniu może być tylko jedna praca klasowa lub sprawdzian, - suma prac klasowych i sprawdzianów w jednym tygodniu nie może przekroczyć trzech, - oceny z prac klasowych i sprawdzianów wpisuje się do dziennika na czerwono o wadze: 3 - kartkówki mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi, a ich ilości w danym dniu jest nieokreślona. Ocenę z kartkówki wpisuje się do dziennika na zielono o wadze: 2. - Dyktanda i inne wypowiedzi pisemne mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi. Oceny z dyktanda wpisuje się do dziennika na czerwono o wadze: 3. - Oceny z innych wypowiedzi pisemnych wpisuje się do dziennika na niebiesko o wadze: od 1 do 2.

<p style="text-align: center;"><u>II. ODPOWIEDZI USTNE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - na początku lekcji(sprawdzenie stopnia opanowania przerobionego materiału) - w trakcie lekcji(sprawdzenie między innymi koncentracji) - pod koniec lekcji (z aktualnie omawianego materiału) 	<ul style="list-style-type: none"> - pytania powinny być formułowane precyzyjnie i jasno, - pytania mogą dotyczyć materiału Realizowanego podczas ostatnich 3 tematów lekcyjnych lub wcześniej zapowiedzianej partii materiału, - nieprzygotowanie ucznia do lekcji spowodowane chorobą lub innymi przypadkami losowymi, potwierdzone przez rodziców lub wychowawcę, nauczyciel rozpatruje indywidualnie, - oceny za odpowiedzi ustne wpisujemy do dziennika na fioletowo o wadze: od 1 do 2.
<p style="text-align: center;"><u>III.OBSERWACJA UCZNI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywność i zaangażowanie na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra; 5 minusów – ocena niedostateczna) - zainteresowanie tematem, wiedza samodzielnie zdobyta.

<p><u>IV. PROJEKTY UCZNIOWSKIE</u> (realizowane w grupach lub indywidualnie)</p>	<p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomysłowość i oryginalność, - zgodność z tematem, - estetyka, - układ pracy, - zaangażowanie w pracę grupy, - umiejętność prezentacji, <p>Ocenę z projektu wpisujemy do dziennika na czerwono o wadze od 2 do 4.</p>
<p><u>V. ANALIZA NOTATEK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zeszyt przedmiotowy - zeszyt ćwiczeń 	<p>ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estetyka i czytelność, - samodzielność, - respektowanie zasad ustalonych przez nauczyciela, <p>Ocenę z notatek wpisujemy do dziennika na czarno o wadze od 1 do 2.</p>
<p><u>VI. INNE AKTYWNOŚCI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach, turniejach, zawodach, prace dodatkowe – nauczyciel przygotowujący ucznia ocenia jego osiągnięcia i wkład pracy, <p>Ocenę z notatek wpisujemy do dziennika na czarno o wadze od 1 do 4.</p>

3. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w czasie zajęć edukacyjnych, w rozmowie bezpośredniej z uczniem, po odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej.
4. Uzasadniając ocenę, nauczyciel ma obowiązek:
 - 1) przekazać uczniowi informację o tym, co wymaga poprawy lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
 - 2) wskazać uczniowi, jak powinien dalej się uczyć.
5. Nauczyciel może wpisać do dziennika symbol „0” tylko i wyłącznie jako informację, że uczeń nie podszedł do wyznaczonej pracy i ma obowiązek jej zaliczenia.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane:
 - 1) uczniowi (tylko jego praca),
 - 2) prace pisemne nauczyciel przekazuje uczniowi do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych (omawia sprawdzone i ocenione prace w danym oddziale z odwołaniem do zakresu treści, które obejmowała praca, ze wskazaniem pozytywnych rozwiązań oraz trudności napotkanych przez uczniów, a także udziela wskazówek, w jaki sposób poprawić pracę i jak należy dalej się uczyć, aby pokonać trudności),
 - 3) sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje od nauczyciela przedmiotu najpóźniej 14 dni od dnia ich napisania z wyłączeniem nauczycieli polonistów, dla których ten termin wynosi 21 dni,
 - 4) po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu, uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych,
 - 5) na prośbę ucznia nieobecnego na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępnił sprawdzone i ocenione prace, nauczyciel ma obowiązek ustalić termin udostępnienia i omówienia pracy ucznia.
7. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z pisemnej pracy sprawdzającej w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.
8. Uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności ma obowiązek zaliczenia materiału na zasadach ustalonych z nauczycielem.
9. Oceny z poprawy podlegają wpisowi do dziennika obok oceny poprawianej (bez względu na wynik).
10. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia na podstawie ocen za I i II półrocze.
11. Uczeń pracujący niesamodzielnie w trakcie sprawdzania osiągnięć lub korzystający z niedopuszczonych przez nauczyciela pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną.

II Ocenianie zachowania ucznia.

W celu ujednoczenia ocen z zachowania zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

- Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
 - Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
- Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

Ogólne zasady:

- Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania na początku roku szkolnego.
- Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku drugiego semestru otrzymuje 200 punktów startowych, co jest równoważnością oceny dobrej. Uczniowie klasy czwartej uzyskują dodatkowo 30 punktów startowych.
- Uczeń rozpoczyna drugie półrocze z nowym kredytem 200 punktów, punkty uzyskane w pierwszym półroczu obowiązują tylko do końca pierwszego półrocza.
- Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia ilość punktów.
- Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do e-dziennika.
- Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Kryteria punktowe:

ZACHOWANIE	PUNKTY
wzorowe	Powyżej 400
bardzo dobre	301 – 400
dobre	200 – 300
poprawne	151 – 199
nieodpowiednie	100 – 150
naganne	poniżej 100

W szczególnych przypadkach ostateczną decyzję podejmuje wychowawca klasy.

Punktowy system oceniania zachowania

PUNKTY DODATNIE			
Lp.	Kryteria oceniania	Punkty	Uwagi
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
1	100 % frekwencji	+30	Przyznawane raz na półrocze
2	Brak spóźnień	+20	Przyznawane raz w półroczu

3	Udział w stałych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania, organizowanych przez szkołę, np., kółka zainteresowań, SKS.	+ 10, + 20	Przyznawane raz na półrocze, w zależności od frekwencji przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia. 50% - 75% +10 76% - 100%+20
4	Dbanie o wspólną przestrzeń; porządek wokół siebie, w klasie, w szkole.	+5, +10	Każdorazowo
POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
5	Aktywna praca w samorządzie szkolnym	+10, + 15, +20, + 25	Przyznawane raz na semestr przez opiekuna samorządu uczniowskiego
6	Aktywna praca w samorządzie klasowym	+10, + 15, +20, + 25	Przyznawane raz w półroczu przez wychowawcę
7	Czynny, aktywny udział w organizacji wydarzeń szkolnych	+ 5, +10, + 15, +20,	Każdorazowo nauczyciel odpowiedzialny za organizację (jednorazowo za dane przedsięwzięcie)
8	Pomoc koleżeńska	+5, +10	Za każde zdarzenie/każdy nauczyciel
9	Odpowiedzialne reagowanie w niebezpiecznych sytuacjach, działanie na rzecz integracji w grupie rówieśniczej, przeciwstawianie się wykluczeniu społecznemu.	+ 5, +10, + 15, +20	Każde zdarzenie
10	Dbanie o estetykę klasy i szkoły (dekoracje okolicznościowe, gazetki)	+ 5, + 10	Każde zdarzenie
11	Aktywny i systematyczny udział w wolontariacie szkolnym	+ 5, +10, + 15, +20	Raz na półrocze/koordynator wolontariatu
DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY			
12	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach lub przedsięwzięciach pozaszkolnych	+15	Każdorazowo

13	Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym: poza szkołą	+30	Każdorazowo
14	Udział w konkursach (przyznaje nauczyciel przedmiotu w zależności od osiągnięć)	+5 i dodatkowo za miejsca	Udział w konkursie
		+5	Konkurs szkolny - wyróżnienie
		+10	Konkurs szkolny –I,II,III miejsce
		+10	Konkurs gminny wyróżnienie
		+15	Konkurs gminny I, II, III miejsce
		+20	Konkurs powiatowy wyróżnienie
		+30	Konkurs powiatowy I, II, III
		+15	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) wyróżnienie
		+20	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) I, II, III, laureat
		+25	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy) wyróżnienie
		+50	Konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy), I, II, III miejsce, laureat
15	Udział w zawodach sportowych (punkty przyznaje nauczyciel wychowania fizycznego w zależności od osiągnięć)	+5	Udział w zawodach
		+10	Udział w zawodach
		+15	Etap powiatowy II, III miejsce
		+20	Etap powiatowy II, III
		+20	Etap wojewódzki I, II, III
INNE			
16	Punkty do dyspozycji wychowawcy	Od 0 do +5 (dla każdego ucznia)	Na koniec każdego półrocza

17	Punkty do dyspozycji członków rady pedagogicznej	od 0 do +5 (każdy nauczyciel uczący w danej klasie)	Na koniec każdego półrocza
18	Punkty do dyspozycji klasy	od 0 do +5 (dla każdej uczennicy i ucznia)	Na koniec każdego półrocza uczeń otrzymuje liczbę punktów równą średniej liczbie punktów przyznanych przez kolegów.
19	Samoocena ucznia	od 0 do +5	Na koniec każdego półrocza
GODNE KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
20	Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły, koleżankami i kolegami; przestrzeganie form grzecznościowych, dbałość o kulturę słowa.	+5, +10, +15, +20, +25, +30	Każdy nauczyciel
PUNKTY UJEMNE			
GODNE KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
21	Nieodpowiednie, niekulturalne zachowanie w stosunku do nauczycieli, pracowników szkolnych, koleżanek i kolegów (wulgarne słownictwo, gesty, nieodpowiednie komentarze).	-5, -10, -15, -20, -25, -30	Za każde zdarzenie
22	Niewłaściwe zachowanie wobec symboli narodowych, np. brak postawy na baczność, brak powagi podczas śpiewania hymnu, niszczenie symboli	-5, -10, -15, -20, -25, -30	Za każde zdarzenie
23	Niewłaściwy strój podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych np. akademie szkolne, konkursy, wizyty w teatrze	-10	Każdorazowo

24	Nieprzestrzeganie zasad dotyczących wyglądu dopuszczalnego w szkole wynikających ze statutu	-10	Każdorazowo
----	---	-----	-------------

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

25	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji, np. rozmawianie na lekcji, głośne komentowanie, wyśmiewanie wypowiedzi innych, zajmowanie się czynnościami niezwiązanymi z tokiem lekcji, niestosowanie się do poleceń nauczyciela, niestosowanie się do zasad panujących na zajęciach u danego nauczyciela, itp.	-5, -10, - 15, - 20, -25, -30	Każdorazowo
26	Nieprzestrzeganie zasad zachowania obowiązujących podczas przerw (Regulamin spędzania przerw)	-5, -10, - 15, - 20, -25, -30	Każdorazowo
27	Niszczenie mienia szkolnego	-5, -10, - 15, - 20, -25, -30	Każdorazowo
28	Zaśmiecanie szkoły	-5, -10, - 15, - 20, -25, -30	Każdorazowo
29	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie trwania lekcji, podczas przerw lub podczas oczekiwania na transport.	- 30	Każdorazowo
30	Ucieczka z lekcji	- 40	Każdorazowo
31	Nieodpowiednie zachowanie podczas wyjść, wyjazdów poza teren szkoły (niewykonywanie poleceń, zachowania zagrażające bezpieczeństwu, samowolne oddalanie się od grupy)	-5, -10, - 15, - 20, -25, -30	Każdorazowo
DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE			
32	Zorganizowana przemoc fizyczna i psychiczna (RÓWNIEŻ W INTERNECIE)	-50	Każdorazowo

33	Bójki uczniowskie (udział, wywoływanie)	-5, -10, - 15, - 20, -25, -30	Każdorazowo
34	Zaczepekki fizyczne np. plucie, popychanie, podstawianie nóg)	-5, -10, - 15, - 20, -25, -30	Każdorazowo
35	Podżeganie do przemocy, kibicowanie aktom przemocy, zachowania zagrażające zdrowiu lub życiu (RÓWNIEŻ W INTERNECIE)	- 30	Każdorazowo
36	Zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie narkotyków i innych środków odurzających	-50	Każdorazowo
38	Posiadanie, spożywanie i nakłanianie do spożywania alkoholu	-30	Każdorazowo
39	Posiadanie, czynne i bierne palenie papierosów/ e-papierosów i nakłanianie do palenia	-30	Każdorazowo
40	Posiadanie i / lub używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi	-30 (konfiskata, odbiór przez rodziców)	Każdorazowo
NORMY ETYCZNE			
41	Kradzież	-30	Każdorazowo
42	Wyłudzenie cudzej własności	- 10, - 20	Każdorazowo
43	Oszukiwanie, okłamywanie (podrabianie podpisu, ściągnięcie i kopiowanie prac z Internetu, korzystanie ze ściągniętych na sprawdzianach i kartkówkach)	-5, -10, -15, -20	Każdorazowo

44	Niewywiązywanie się z przyjętych na siebie obowiązków(nie brane są pod uwagę zadania domowe)	-5, -10, -15,	Każdorazowo
INNE			
45	Korzystanie z telefonów komórkowych, tabletów	- 10 (przy notorycznym korzystaniu z telefonu, telefon trafia do depozytu szkolnego; odbiór wyłącznie przez rodzica lub opiekuna prawnego)	Każdorazowo
46	Fotografowanie, nagrywanie, udostępnianie i rozpowszechnianie materiałów z udziałem wizerunku osób trzecich bez ich zgody przy użyciu telefonu i tabletu	-20	Każdorazowo

WSO obowiązuje od 02.09.2024 r.

